



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2016
KRYTERIA OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie arkusza: **Z.11-01-16.01**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**

Numer zadania: **01**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka

--	--	--	--	--	--

 –

--	--	--	--	--	--

Kod egzaminatora

--	--	--	--	--	--

Data egzaminu

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu

--	--

 :

--	--

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Numer stanowiska							
Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny <i>Egzaminator wpisuje T, jeżeli zdający spełnił kryterium albo N, jeżeli nie spełnił</i>							
Rezultat 1: Jednodniowy plan opieki na czas choroby							
Uwzględnione:							
1	sen w ciągu dnia od 2 do 4 godzin: co najmniej jedna dłuższa drzemka w ciągu dnia lub dwie (max 3) krótsze						
2	sen nocny						
3	spożycie pięciu lub sześciu posiłków						
4	czynności pielęgnacyjno-higieniczne: mycie, przewijanie: co najmniej pięciokrotnie w ciągu dnia						
5	poranna lub wieczorna kąpiel dziecka						
6	zabawy z dzieckiem w każdym okresie czuwania						
7	5-krotne wykonywanie inhalacji z soli fizjologicznej (30 minut przed karmieniem)						
8	3-krotne podawanie kropli do nosa						

Numer
stanowiska

Rezultat 2: Wykaz oddziaływań wychowawczych wraz z przykładami zabaw

Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	Cele oddziaływań wychowawczych w zakresie motoryki: pobudzanie do przewrotów na brzuszek i na plecy, pobudzanie do siedzenia, pobudzanie do pełzania, pobudzanie do stania, pobudzanie do chwytania stóp, ćwiczenie/doskonalenie chwytu dłoniowego (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele.</i>						
2	Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw/ćwiczeń w zakresie motoryki: układanie dziecka na brzuszku z umieszczoną zabawką z lewej lub prawej strony i zachęcanie dziecka do obrotu, podawanie zabawki z przodu i z boku, podawanie do manipulacji zabawek, odkładanie zabawek, przekładanie zabawki z ręki do ręki, podawanie 2 zabawek do 2 rączek, rzucanie zabawek/piłki, zabawy grzechotką, podciąganie do postawy siedzącej; ustawianie w pozycji stojącej z podtrzymywaniem pod pachami, zakładanie skarpetek na stopy i zachęcanie do ich zdejmowania (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania wychowawcze.</i>						
3	Pomoce dydaktyczne/zabawki w zakresie motoryki: piłeczki różnobarwne, młynek grający, zabawki pluszowe, zabawki gumowe, miękkie kolorowe klocki, skarpetki, grzechotki (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne/zabawki.</i>						
4	Cele oddziaływań wychowawczych w zakresie mowy i myślenia: pobudzanie dziecka do gaworzenia, do wypowiadania sylab, pobudzanie do powtarzania samogłosek, kojarzenie nazwy z przedmiotem (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele oddziaływań wychowawczych.</i>						
5	Oddziaływania wychowawcze w zakresie mowy i myślenia: zabawy "w echo", powtarzanie pojedynczych samogłosek i sylab, pokazywanie zabawek i nazywanie ich, chowanie zabawki - zabawy typu "gdzie jest...", naśladowanie dźwięków, gestów, lokalizowanie źródła dźwięku, "kąpiel słowna" - ciągle mówienie do dziecka, nazywanie zabawek, przedmiotów, czynności (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania wychowawcze.</i>						
6	Pomoce dydaktyczne/zabawki w zakresie mowy i myślenia: lalki, misie, kotki, auta, zabawki gumowe, piszczki, piłeczki, klocki gumowe, książeczki, grzechotki (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce dydaktyczne/zabawki.</i>						
7	Cele oddziaływań wychowawczych w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego: nawiązanie bezpośredniego kontaktu z dzieckiem, wzmacnianie więzów emocjonalnych, wprowadzanie w pogodny nastrój, wyzwalanie pozytywnych emocji (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele oddziaływań wychowawczych.</i>						

		Numer stanowiska							
8	Oddziaływania wychowawcze w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego: zapewnienie dziecku jak najczęstszych kontaktów z tą samą osobą; prowadzenie zabawy w "a kuku" , prowadzenie zabawy w "jest - nie ma" , "a gdzie jest...", w chowanego, czułe przemawianie do dziecka po imieniu, uśmiechanie się do dziecka, przytulanie, branie dziecka na ręce, zabawy kontaktowo-dotykowe "idzie rak", "kosi, kosi łapci", naśladowanie min, gestów, odzwierciedlanie zachowań, stosowanie pochwał, zachęt, komunikacji zwrotnej, adekwatne reagowanie na działania dziecka (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania wychowawcze.</i>								
9	Pomoce dydaktyczne/zabawki w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego: pieluszka/chustka do zabaw, balonik, grzechotki, kolorowe pluszaki, lalki, misie, auta, lusterko <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne/zabawki.</i>								
Przebieg 1: Zakraplanie leku do nosa dziecka									
<i>Uwaga. Egzaminator ocenia po podniesieniu ręki przez zdającego i uzyskaniu zgody PZN.</i>									
Zdający:									
1	umył ręce przed i po wykonaniu czynności podania leku								
2	przygotował na stanowisku: krople do nosa z datą ważności 25.02.2017, gazik, miskę nerkowatą								
3	przytulając przeniósł fantom dziecka na przewijak i ułożył na plecach								
4	odchylił do tyłu głowę fantom dziecka i przytrzymał ją w trakcie podawanie leku								
5	zaaplikował po jednej kropli leku do każdego otworu nosowego								
6	ułożył fantom dziecka na brzuchu lub w pozycji siedzącej asekurować/podtrzymując je i wytarł gazikiem spływającą z nosa wydzielinę								
7	podczas podawania kropli nie dotykał zakraplaczem do nosa fantomu dziecka ani innych części twarzy								
8	bezpośrednio po użyciu zakręcił/zatkał butelkę z lekiem. Nie dotknął dłonią końcówki zakraplacza								
9	dbał o bezpieczeństwo dziecka, nie pozostawiał go samego na przewijaku, mówił do dziecka								
10	uporządkował stanowisko pracy, zużyty gazik wyrzucił do kosza z czerwonym workiem								

Numer
stanowiska

Przebieg 2: Przygotowanie mieszanki mlecznej z mleka w proszku

Uwaga. Egzaminator ocenia po podniesieniu ręki przez zdającego i uzyskaniu zgody PZN.

Zdający:

1	umył ręce przed i po wykonaniu czynności						
2	przygotował na stoliku: wysterylizowaną butelkę zabezpieczoną przykrywką, nakrętką i nakładką; wygotowany smoczek w zakręcanym naczyniu; jałową pęsetę w pojemniku; wodę przegotowaną w dzbanku, naczynie z podziałką, mleko w proszku z dołączoną miarką						
3	nalął do butelki 180 ml wody przegotowanej (zgodnie z instrukcją na opakowaniu)						
4	dodał 6 płaskich, nie ubitych miarek mleka w proszku; ewentualny nadmiar proszku zgarnął plastikowym nożem lub przeznaczonym do tego brzegiem opakowania mieszanki mlecznej						
5	zamknął butelkę nakrętką z nakładką i potrząsał do całkowitego rozpuszczenia proszku						
6	wyjął smoczek z pojemnika używając pęsety i nałożył go na butelkę						

Przebieg 3: Karmienie dziecka

Uwaga. Kontynuacja oceny przez egzaminatora. Zdający demonstruje karmienie przez ok. minutę

Zdający:

1	sprawił temperaturę mieszanki - nalął kilka kropel mieszanki na wewnętrzną stronę przedramienia						
2	założył fantomowi dziecka śliniak						
3	markował karmienie trzymając fantom w pozycji półwysokiej tak, aby główka fantomu była wyżej niż reszta ciała						
4	po karmieniu przytrzymał fantom przez chwilę w pozycji pionowej, przytrzymując główkę i kręgosłup (markując odbicie)						
5	przytulając przeniósł fantom dziecka do łóżeczka i przykrył je kołderką						
6	uporządkował stanowisko pracy: wylał pozostałości mieszanki do zlewu, umył butelkę i smoczek szczotkami, stosując płyn/żel do mycia butelek i smoczków, umieścił śliniak w koszu na brudną bieliznę.						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis