

**EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2025
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **SPO.04-02-25.06-SG**
Symbol kwalifikacji: **SPO.04**
Numer zadania: **02**
Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka -

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przełącz niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Elementy podlegające ocenie/kryteria ocenyEgzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił**Rezultat 1: Scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla grupy 3-latków**
Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów

Zapisane:

1	Temat zajęć: Jemy owoce, bo są smaczne i zdrowe								
2	Cel ogólny zajęć: kształtowanie postaw prozdrowotnych; promowanie zdrowego odżywiania <i>Kryterium należy uznać za spełnione jeśli zapisany jest co najmniej jeden cel związany z promowaniem jedzenia owoców.</i>								
3	Cele szczegółowe: kształtowanie nawyku jedzenia owoców; poznanie znaczenia witamin dla zdrowia; rozwijanie sprawności manualnej <i>Kryterium należy uznać za spełnione jeśli zapisane są co najmniej dwa cele, związane z promowaniem jedzenia owoców.</i>								
4	Czas trwania zajęć: maksymalnie 20 minut								
5	Metody pracy: słowna, czynna, aktywizująca, praktyczna <i>Kryterium należy uznać za spełnione jeśli zapisana jest co najmniej jedna z metod.</i>								
6	Formy pracy: zespołowa/grupowa, zbiorowa, indywidualna <i>Kryterium należy uznać za spełnione jeśli zapisana jest co najmniej jedna z form.</i>								
7	Środki dydaktyczne: zapisane co najmniej 3, adekwatne do zaproponowanych zajęć i wieku dzieci								
8	Przebieg zajęć: opisana część wstępna, zasadnicza i końcowa, adekwatnie do tematu zajęć								
9	W przebiegu zajęć uwzględnione wykonanie pracy plastycznej								
10	W przebiegu zajęć uwzględnione zajęcia/ zabawy grupowe, np. muzyczne, rytmiczne, integracyjne								

Numer
stanowiska

Rezultat 2: Szablony owoców i praca plastyczna

1	Wykonane szablony trzech owoców: cytryna, truskawka, jabłko						
2	Kolory owoców na niewykorzystanych szablonach są zgodne z rysunkiem 1 w arkuszu egzaminacyjnym						
3	Szablony wykonane są starannie: nie są zabrudzone, ani pozaginane						
4	Do wykonania pracy plastycznej wykorzystano co najmniej 2 różne techniki plastyczne (np. rysowanie kredkami, malowanie farbami, wycinanie, wydzieranie)						
5	Kolory na wykonanej podczas zajęć plastycznych pracy plastycznej są zgodne z rysunkiem 1 w arkuszu egzaminacyjnym						
6	Praca plastyczna wykonana podczas zajęć jest staranna: nie jest zabrudzona, ani pozaginana						

Przebieg 1: Przeprowadzenie zajęć plastycznych z Małgosią

Zdający:

1	przygotował stanowisko do zajęć plastycznych; zgromadził na stoliku materiały niezbędne do przeprowadzenia zajęć						
2	zabezpieczył stolik podkładką do prac plastycznych, a w przypadku używania farb zabezpieczył również odzież dziecka fartuszkiem ochronnym						
3	podwinął rękawy bluzki dziecka						
4	motywował/ zachęcał dziecko do wykonania pracy plastycznej						
5	rozmawiał z dzieckiem/ chwalił dziecko za wykonywaną pracę						
6	podczas wykonywania pracy plastycznej dbał o bezpieczeństwo dziecka/ nie odchodził od stolika/ nie zostawiał dziecka samego						
7	po zakończeniu zajęć umył/ przetrął chusteczkami ręce dziecka						
8	po zakończeniu zajęć uporządkował stanowisko pracy <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeśli zdający uporządkuje stanowisko dopiero po zakończeniu szczotkowania zębów.</i>						

Numer
stanowiska

Przebieg 2: Szczotkowanie zębów na modelu do higieny jamy ustnej

Uwaga! Czas przeznaczony na wykonanie przez zdającego czynności przebiegu 1 i przebiegu 2 wynosi 30 minut.

Zdający:

1	umył/zdezynfekował ręce						
2	nałożył na włosie szczoteczki niewielką porcję pasty do zębów, maksymalna porcja pasty: wielkość ziarenka grochu						
3	ustawił włosie szczoteczki pod kątem 90° do powierzchni bocznych zębów, przy rozwartym modelu do higieny jamy ustnej						
4	zademonstrował na modelu do higieny jamy ustnej czynności szczotkowania zębów: w pierwszej kolejności szczotkowanie zewnętrznych powierzchni zębów bocznych jednej strony, następnie zębów przednich i bocznych strony przeciwnej, wykonując ruchy okrężne tak, jak przy rysowaniu kółek						
5	zademonstrował na modelu do higieny jamy ustnej szczotkowanie wewnętrznych powierzchni zębów, wykonując ruchy okrężne lub wymiatające dla zębów górnych w kierunku od dziąsła w dół, oddzielnie dla zębów dolnych w kierunku od dziąsła ku górze						
6	zademonstrował na modelu do higieny jamy ustnej, w ostatniej kolejności, szczotkowanie powierzchni żujących, wykonując ruchy poziome przód-tył, oddzielnie dla zębów górnych i dolnych, dopuszczalne na powierzchni żującej są również ruchy okrężne						
7	umył szczoteczkę tak, że na szczoteczce nie zostały ślady pasty do zębów						

Egzaminator

.....

imię i nazwisko

data i czytelny podpis