

Nazwa kwalifikacji:	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami
Oznaczenie kwalifikacji:	E.14
Numer zadania:	02
Kod arkusza:	E.14_02_16.05

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Operacje na bazie danych Uwaga: Sprawdzając zapytania należy się kierować poprawnością składni SQL – dowolna kolejność nazw pól, nazwy w apostrofach lub bez, tabele/pola mogą być poprzedzone nazwami bazy i/lub tabel, wielkość liter nie ma znaczenia. Każda forma zapytania dająca wynik zgodny z kryteriami od 3 do 6 jest właściwa
R.1.1	W folderze z numerem PESEL zapisano plik w formacie PNG zawierający wynik importu bazy danych 'szkola'
R.1.2	Zapisano plik <i>kwerendy.txt</i> z zapytaniami SQL
R.1.3	Zapisano zapytanie 1: SELECT nazwisko, pesel FROM uczen lub zapytanie zwraca wyłącznie dwa rekordy zawierające dane: Kowalska, Kowalski wraz z numerami pesel
R.1.4	Zapisano zapytanie 2: SELECT imie, nazwisko FROM uczen WHERE id=1 lub zapytanie zwraca wyłącznie jeden rekord zawierający dane: Ewa Kowalska
R.1.5	Zapisano zapytanie 3: SELECT MAX(ocena) FROM ocena WHERE uczen_id=1 AND przedmiot_id=4 lub zapytanie zwraca wynik 5
R.1.6	Zapisano zapytanie 4: SELECT COUNT (ocena) FROM ocena WHERE uczen_id=1 AND przedmiot_id=4 lub zapytanie zwraca wynik 6
R.2	Rezultat 2: Witryna internetowa Uwaga: W rezultatach 3 oraz 6 – 9 dopuszcza się w napisach drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkiej/malej litery i znaków diakrytycznych. Jeśli witryna nie uruchamia się z powodu błędów PHP – sprawdzić wg kryteriów w kodzie źródłowym strony
R.2.1	Witrynę internetową zapisano w pliku <i>biologia.php</i>
R.2.2	Zastosowano standard kodowania polskich znaków
R.2.3	Nadano tytuł strony: „Szkoła Podstawowa”
R.2.4	W części nagłówkowej umieszczono działające połączenie z arkuszem stylów
R.2.5	Podział strony zdefiniowano zgodnie z rysunkiem 2 w arkuszu, dzieląc stronę na baner, panele lewy i prawy oraz stopkę. Zastosowano znaczniki sekcji: div lub section, header, footer, nav, article, aside
R.2.6	W banerze zapisano nagłówek pierwszego stopnia: „Oceny uczniów: biologia”
R.2.7	W panelu lewym zapisano nagłówek trzeciego stopnia zaczynający się od: „Uczeń: ” oraz poniżej tekst zaczynający się od: „Najwyższa ocena z biologii: ”
R.2.8	W panelu prawym zapisano nagłówek trzeciego stopnia: „Nazwiska i numery PESEL uczniów: ”
R.2.9	W stopce zapisano nagłówek drugiego stopnia: „Szkoła Podstawowa”, poniżej zapis „Stronę opracował:” następnie numer PESEL zdającego
R.2.10	W panelu prawym umieszczono listę punktowaną. W kodzie html lub skrypcie użyto znaczników
R.3	Rezultat 3: Styl CSS witryny internetowej
R.3.1	Styl CSS zapisano w pliku <i>styl.css</i>
R.3.2	Ustawiono kolor tła dla banera i stopki na #875080
R.3.3	Ustawiono wyrównanie tekstu dla banera do środka
R.3.4	Ustawiono wyrównanie tekstu dla stopki do prawej
R.3.5	Ustawiono wysokość banera na 50 px
R.3.6	Ustawiono wysokość panelu prawego i lewego na 300 px
R.3.7	Ustawiono szerokość panelu lewego na 75%
R.3.8	Ustawiono szerokość panelu prawego na 25%
R.3.9	Ustawiono tło panelu lewego na #C2A6BF
R.3.10	Ustawiono tło panelu prawego na #A1759C
R.4	Rezultat 4: Skrypt połączenia z bazą Uwaga: W kryteriach od 7 do 9 wyświetlane dane pobrano z bazy (nie są zapisane na sztywno w HTML-u)
R.4.1	Skrypt zapisano w języku PHP
R.4.2	Skrypt uruchamia się bez błędów interpretera PHP
R.4.3	Skrypt realizuje połączenie z serwerem bazy danych
R.4.4	Skrypt realizuje wybór bazy danych 'szkola'
R.4.5	Po wykonaniu operacji na bazie zastosowano funkcję zamknięcia bazy
R.4.6	Skrypt wypełniający listę w prawym panelu zaimplementowano w oparciu o pętlę
R.4.7	W panelu prawym znajdują się wpisy Kowalska, Kowalski wraz z numerami pesel, wygenerowane skryptem
R.4.8	W panelu lewym po słowie „Uczeń:” znajduje się wpis Ewa Kowalska, wygenerowany skryptem
R.4.9	W panelu lewym po tekście „Najwyższa ocena z biologii:” znajduje się wpis: 5, wygenerowany skryptem