

Nazwa kwalifikacji:

Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki

Oznaczenie kwalifikacji:

MS.10

Numer zadania:

01

Kod arkusza:

MS.10-01_21.06-SG

Wersja arkusza:

SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Karta badania pacjenta – rozpoznanie i wartości szkieł korekcyjnych
	<i>Zapisać:</i>
R.1.1	Rozpoznanie: skurcz akomodacji
R.1.2	Rozpoznanie: nadwzroczność obu oczu lub nadwzroczność małego stopnia obu oczu lub nadwzroczność małego stopnia OP i OL
R.1.3	Rozpoznanie: astygmatyzm obu oczu <i>lub</i> astygmatyzm nadwzroczny obu oczu <i>lub</i> astygmatyzm nadwzroczny niezgodny z regułą w OP i astygmatyzm nadwzroczny zgodny z regułą w OL
R.1.4	Rozpoznanie: esoforia <i>lub</i> esophoria <i>lub</i> esoforia do bliży <i>lub</i> zez ukryty zbieżny
R.1.5	Wartości szkieł korekcyjnych: OP sph +1,00 cyl +0,50 oś 180°, OL sph +1.00 cyl +0,50 oś 90° lub OP sph +1.50 cyl -0,50 oś 90°, OL sph +1,50 cyl -0,50 oś 180°
R.1.6	Wartości szkieł korekcyjnych: PD OP = 26-29 mm, PD OL = 26-29 mm
R.2	Rezultat 2: Karta badania pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne
	<i>Zapisać:</i>
R.2.1	Badanie ostrości wzroku w korekcji i bez do dali – w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: wskaźnik, zasłonka oraz rzutnik z optotypami <i>lub</i> tablice Snellena do dali <i>lub</i> obrazki <i>lub</i> haki Pflügera <i>lub</i> pierścienie Landolta
R.2.2	Badanie ostrości wzroku w korekcji i bez do bliży – w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: tablice Lea do bliży, wskaźnik, zasłonka
R.2.3	Badanie fiksacji siatkówkowej – w kolumnie Wynik badania: OP centralna ustalona/fiksacja centralna ustalona <i>lub</i> centralna/fiksacja centralna, OL centralna ustalona/fiksacja centralna ustalona <i>lub</i> centralna/fiksacja centralna
R.2.4	Badanie fiksacji siatkówkowej – w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: wizuskop, zasłonka oraz Tropicamid wraz ze stężeniem 0,5% do 1% <i>lub</i> Atropina wraz ze stężeniem od 0,25% do 1% <i>lub</i> Mydriacyl 1%
R.2.5	Badanie wady refrakcji przed cyklopegią metodą obiektywną – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: autorefraktometrii; w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: autorefraktometr
R.2.6	Badanie wady refrakcji po cyclopegi metodą obiektywną – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: skiaskopia/skiaskopii; w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: skiaskop, środek rozszerzający źrenice (lub zapisany konkretny środek typu Tropicamid lub Atropina lub Mydriacyl), zestaw listew do skiaskopii <i>lub</i> zestaw listew do skiaskopii, lusterko, źródło światła, środek rozszerzający źrenice (lub zapisany konkretny środek typu Tropicamid lub Atropina lub Mydriacyl) <i>lub</i> forofter, środek rozszerzający źrenice (lub zapisany konkretny środek typu Tropicamid lub Atropina lub Mydriacyl)
R.2.7	Badanie równowagi mięśniowej metodą – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: Cover-test <i>lub</i> naprzemiennego zasłaniania; w kolumnie Wynik badania: CT(-) do dali c.c., CT (+) do bliży c.c, CT (-) do dali s.c., CT (+) do bliży s.c.; w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: zasłonka, fiksator
R.2.8	Badanie ruchów oczu... - w kolumnie Rodzaj badania/metoda: jakościową; w kolumnie Wynik badania schematy OP i OL, długość wektorów wewnątrz okręgu jednakowa nie przekraczająca linii okręgu; w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: fiksator
R.2.9	Badanie konwergencji metodą (...) – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: obiektywną; w kolumnie Wynik badania: Konwergencja bardzo dobra; w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: fiksator, linijka lub konwerger
R.2.10	Badanie konwergencji metodą (...) – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: subiektywną; w kolumnie Wynik badania: Konwergencja bardzo dobra
R.3	Rezultat 3: Karta badania pacjenta – badania ortoptyczne kąta zez, stanu widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej
	<i>Zapisać:</i>
R.3.1	Badanie kąta obiektywnego zez na synoptoforze w korekcji okularowej i bez metodą – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: naprzemiennego wygaszania; Badanie kąta subiektywnego zez na synoptoforze w korekcji okularowej i bez – w kolumnie Wynik badania: kąt subiektywny 0° c.c, kąt subiektywny 0°s.c.; w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji <i>lub</i> synotofor z zestawem obrazków
R.3.2	Badanie widzenia obuocznego do dali metodą testu Schobera w korekcji i bez – w kolumnie Wynik badania: przedstawione graficznie badanie w c.c. krzyż centralnie w środku okręgu, przedstawione graficznie badanie w s.c. krzyż centralnie w środku okręgu
R.3.3	Badanie widzenia obuocznego do dali metodą testu Schobera w korekcji i bez – w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: rzutnik z testem Schobera i okulary czerwono-zielone <i>lub</i> kasetka okulistyczna z filtrem czerwonym i zielonym <i>lub</i> forofter

R.3.4	Badanie kąta zeza do bliży przy użyciu testu Maddoxa w korekcji i bez korekcji – w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: skrzydło Maddoxa
R.3.5	Badanie korespondencji siatkówkowej metodą – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: powidokową Heringa <i>lub</i> Heringa; w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: płytki z pionową i poziomą szczeliną <i>lub</i> płytki powidokowe Heringa
R.3.6	Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i przy użyciu listwy pryzmatycznej w korekcji – w kolumnie Wynik badania: jednoczesna percepcja (+), fuzja (+), stereopsja (+); listwa pryzmatyczna horyzontalna, zakres w conv = 12ΔBS <i>lub</i> 13ΔBS <i>lub</i> 14ΔBS, zakres w div = 8ΔBN <i>lub</i> 9ΔBN <i>lub</i> 10ΔBN
R.3.7	Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i przy użyciu listwy pryzmatycznej w korekcji – w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, fuzji, stereopsji <i>lub</i> synoptofor z zestawem obrazków, listwa pryzmatyczna horyzontalna, fiksator
R.3.8	Badanie widzenia stereoskopowego - w kolumnie Wynik badania: Test Muchy (+), AB (+) C (-), Pierścienie 3/9, Test TNO (+) Tabl. V 480"-240", Test Langa (+) 550", w kolumnie Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania: test Muchy, okulary polaryzacyjne, Test TNO, okulary czerwono-zielone, Test Langa
R.4	Rezultat 4: Karta badania pacjenta – badania ortoptyczne AC/A, amplitudy akomodacji, sprawności akomodacji
<i>Zapisane:</i>	
R.4.1	Badanie AC/A metodą..... – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: porównanie kąta zeza dla tej samej odległości w korekcji i bez korekcji <i>lub</i> porównania kąta zeza w c.c. i s.c. dla tej samej odległości; w kolumnie Wynik badania: 1 Δ + 2 Δ
R.4.2	Badanie amplitudy akomodacji w korekcji metodą zbliżania wg Dondersa – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: listwa Dondersa, linijka i fiksator <i>lub</i> linijka, tekst, lampa oświetlająca tekst <i>lub</i> linijka, tablice Snellena do bliży, lampa oświetlająca <i>lub</i> foropter, tablica Snellena do bliży <i>lub</i> akomodometr <i>lub</i> akomodometr ruler, zasłonka
R.4.3	Badanie sprawności akomodacji metodą..... – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: skokową bliż-dal; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: tablice do badania ostrości wzroku do bliży i dali <i>lub</i> Tablice Harta, stoper, zasłonka
R.4.4	Badanie sprawności akomodacji przy użyciu flippera akomodacyjnego +2,00D/-2,00D – w kolumnie Wynik badania trudności z ostrym widzeniem przy mocy +2,00 D;
R.4.5	Badanie sprawności akomodacji przy użyciu flippera akomodacyjnego +2,00D/-2,00D – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: flipper akomodacyjny +2,00 D/-2,00 D, tablica do badania ostrości wzroku do bliży <i>lub</i> Tablice Harta, stoper, zasłonka
R.5	Rezultat 5: Karta planowanego leczenia – cele leczenia, zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym
<i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.5.1	Cele leczenia: wyrównanie wady refrakcji obu oczu, zwiększenie zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji, uzyskanie właściwej sprawności akomodacji, poprawa stanu obuocznego widzenia, poprawa zakresu widzenia stereoskopowego, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 cele.</i>
R.5.2	Zalecenie/metoda leczenia: zastosowanie korekcji okularowej; Czas trwania w ciągu dnia: cały dzień; Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: okulary
R.5.3	Zalecenia/metoda leczenia: ćwiczenia zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji
R.5.4	Zalecenia/metoda leczenia: ćwiczenia sprawności akomodacji; Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: flippery akomodacyjne <i>lub</i> tablica do badania ostrości wzroku do bliży, stoper, zasłonka
R.5.5	Zalecenia/metoda leczenia: ćwiczenia widzenia stereoskopowego; Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: wektogramy <i>lub</i> synoptofor z zestawem obrazków do stereoskopii <i>lub</i> bernelloskop <i>lub</i> karty stereogramowe <i>lub</i> cheiroskop
R.5.6	Zalecenia/metoda leczenia: ćwiczenia diplopii fizjologicznej
R.6	Rezultat 6: Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu
<i>Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.6.1	Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń/aktywności - ćwiczenia usprawniające motorykę oka: podążanie wzrokiem za przedmiotem w różnych kierunkach, wskazywanie wzrokiem położenie przedmiotów w pomieszczeniu, kreślenie wzrokiem figur, obrysowywanie wzrokiem pokazywanych kształtów, wodzenie po łuku, wodzenie za fiksatorem, "ósemki", ćwiczenia wodzenia (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 ćwiczenia.</i>
R.6.2	Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń/aktywności - ćwiczenia sprawności akomodacji: patrzenie raz blisko raz daleko, rzucanie woreczkami do celu na zmianę blisko - daleko, patrzenie przez okno, układanie mozaiki z postawionego daleko wzoru, gra w tenisa, jazda na rowerze, gra w piłkę (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 ćwiczenia.</i>
R.6.3	Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń/aktywności - ćwiczenia usprawniające i rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową: chodzenie po linii, utrzymywanie równowagi na równoważni z patrzeniem w dal, celowanie piłkami do kosza, celowanie woreczkami z ryżem do pudełka, odbijanie balonika, rzut do kosza, gra w tenisa, jazda na rowerze (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 ćwiczenia.</i>