

**EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2021
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **SPO.04-02-21.06-SG**
Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.04**
Numer zadania: **02**
Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka -

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

| Numer PESEL zdającego* | | | | | | | | | | Numer stanowiska | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, prześlij niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

| | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|
| Numer stanowiska | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny | | <i>Egzaminator wpisuje T, jeżeli zdający spełnił kryterium albo N, jeżeli nie spełnił</i> | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Rezultat 1: Zasady karmienia dwumiesięcznego dziecka ze skłonnością do ulewania | | | | | | | |
| <i>Zapis może być uznany w innym brzmieniu, pod warunkiem zgodności znaczeniowej i merytorycznej (w dowolnej kolejności)</i> | | | | | | | |
| 1 | karmić dziecko częściej/ podawać dziecku 6 porcji na dobę/ podawać mniejsze porcje/ podawać porcje po około 120 ml <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada</i> | | | | | | |
| 2 | otwór w smoczku nie może być za duży/ pokarm nie powinien się wylewać, gdy przechyli się butelkę/ dostosować otwór w smoczku do możliwości i wieku dziecka <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada</i> | | | | | | |
| 3 | nachylić butelkę, aby mieszanka wypełniła smoczek/ butelkę trzymać pod takim kątem, aby cały smoczek był wypełniony mieszanką/ w trakcie karmienia można przerywać podawanie pokarmu, aby dziecku się odbiło <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada</i> | | | | | | |
| 4 | podczas karmienia, główka dziecka powinna znajdować się wyżej niż reszta ciała/ niemowlę powinno być w pozycji półsiedzącej <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada</i> | | | | | | |
| 5 | po karmieniu przytrzymać dziecko w pozycji pionowej lub półpionowej, aby dziecku odbiło się połknięte powietrze/ poczekać, aż dziecku odbije się połknięte powietrze/ jeżeli dziecku nie odbije się połknięte powietrze, należy potrzymać je w pozycji pionowej lub półpionowej przez około 10 - 15 minut <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada</i> | | | | | | |
| 6 | nie układać dziecka bezpośrednio po jedzeniu w pozycji na wznak/na plecach/na brzuchu | | | | | | |
| 7 | podawać dziecku mieszankę zgodnie z zaleceniem lekarza/ podawać dziecku odpowiednio dobraną mieszankę mleczną/ karmić dziecko mieszanką dla dzieci ze skłonnością do ulewania <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada</i> | | | | | | |
| 8 | nie przewijać dziecka bezpośrednio po karmieniu/ nie kąpać dziecka bezpośrednio po karmieniu/ kąpać dziecko po upływie co najmniej godziny od karmienia <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada</i> | | | | | | |

Numer
stanowiska

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Rezultat 2: Opis postępowania z dzieckiem w przypadku wystąpienia pieluszkowego zapalenia skóry*Dopuszcza się inny zapis, ale równoznaczny merytorycznie, oddający sens kryterium*

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | dokładnie myć skórę pośladków/przemywać wodą/delikatnie osuszać skórę pośladków dziecka, kąpać codziennie dziecko, nie stosować myjek/gąbek do mycia skóry <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 postępowanie</i> | | | | | | |
| 2 | wietrzyć pośladki dziecka/zapewnić wentylację zmienionej zapalnie okolicy | | | | | | |
| 3 | smarować skórę kremem w celu zabezpieczenia przed wilgocią i tarciem/smarować skórę emolientami/kremem z tlenkiem cynku/preparatami wysuszającymi/preparatami przeciwzapalnymi/sudocremem/alantoliną/lanoliną/d-pantenolem/nakładać grubą warstwę kremu/nie stosować balsamu i oliwki <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 postępowanie/1 preparat</i> | | | | | | |
| 4 | często zmieniać pieluszkę/zmieniać pieluszkę maksymalnie co 3 godziny/zmieniać pieluszkę bezpośrednio po wypróżnieniu się dziecka <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 postępowanie</i> | | | | | | |
| 5 | zmienić rodzaj używanych pieluszek | | | | | | |

Numer
stanowiska

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Uwaga do oceny przebiegu 1. i 2.

Zdający może wykonać najpierw toaletę twarzy, a potem przewijanie dwumiesięcznego niemowlęcia po wypróżnieniu lub odwrotnie. Na wykonanie toalety twarzy i przewijania dwumiesięcznego niemowlęcia po wypróżnieniu zdający ma 35 minut. Po przekroczeniu czasu, przewodniczący ZN skieruje do zdającego komunikat „czas minął”, oznaczający zakończenie procesu oceny.

Przebieg 1: Wykonanie toalety twarzy

Zdający:

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | przeniósł dziecko na stół do pielęgnacji/stół z materacykiem do przewijania i ułożył dziecko na plecach | | | | | | |
| 2 | przemył oczy dziecka płatkami/gazikami zwilżonymi w przegotowanej wodzie w kierunku od skroni do nosa, każde oko osobnym płatkim/gazikiem | | | | | | |
| 3 | umył uszy i okolice za uszami dziecka płatkim/gazikiem zwilżonym w wodzie | | | | | | |
| 4 | osuszył oczy i uszy suchymi płatkami/gazikami, każde oko i ucho osobnym płatkim/gazikiem | | | | | | |
| 5 | wykonał toaletę twarzy w kolejności: czoło, policzek, wierzch nosa, drugi policzek, broda, okolica pod nosem | | | | | | |
| 6 | osuszył delikatnie twarz dziecka ruchami dotykowymi | | | | | | |
| 7 | nie odchodził od dziecka/nie pozostawiał dziecka samego na stole do pielęgnacji/stole z materacykiem do przewijania podczas wykonywania toalety twarzy | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Numer stanowiska | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Przebieg 2: Przewijanie dwumiesięcznego dziecka po wypróżnieniu

Zdający:

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | umył/zdezynfekował ręce przed zabiegiem, założył rękawiczki jednorazowe | | | | | | |
| 2 | wstępnie oczyścił skórę dziecka z resztek stolca, używając do tego płatków/gazików zmoczonych w przegotowanej wodzie | | | | | | |
| 3 | dokładnie umył płatkami/gazikami zanurzonym w ciepłej, przegotowanej wodzie z dodatkiem mydła skórę w okolicy krocza, pachwin, pośladków, obracając dziecko na boki | | | | | | |
| 4 | zachował kierunek mycia krocza od wzgórka łonowego do odbytu | | | | | | |
| 5 | podczas mycia skóry dziecka każdorazowo zmieniał płatki/gaziki | | | | | | |
| 6 | osuszył skórę dziecka dotykając ręcznikiem (nie pocierając) | | | | | | |
| 7 | naniósł na skórę w okolicy krocza dziecka krem przeciw odparzeniom | | | | | | |
| 8 | założył czystą pieluchę jednorazową, równo zapiął rzepy, sprawdził ucisk pieluchy | | | | | | |
| 9 | dbał o bezpieczeństwo dziecka, nie podnosił dziecka za nogi, nie pozostawiał dziecka samego na przewijaku | | | | | | |

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis