

**Arkusze zawiera informacje prawnie
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2023

CKE **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki**

Symbol kwalifikacji: **Z.10**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Z.10-01-25.01-SG

Czas trwania egzaminu: **120 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2025

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2012**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Opis przypadku Leny Korczak

Do gabinetu ortoptycznego w Poradni Leczenia Zeza i Niedowidzenia zgłosili się rodzice z 6-letnią dziewczynką. Z informacji uzyskanych w wywiadzie wynika, że dziecko ma zdiagnozowane niedowidzenie średniego stopnia oka prawego. Dziecko zezuje rozbieżnie okiem prawym. Wielkość odchylenia jest jednakowa do dali i do bliży. Dziewczynka jest po badaniu wady refrakcji z zapisaną korekcją okularową.

Na podstawie opisu przypadku i wyników badań diagnostycznych zamieszczonych w *Karcie badania pacjenta*, ustal pozostałe wyniki i uzupełnij *Kartę badania pacjenta*, wpisując w miejsca zaznaczone kropkami i w puste pola brakujące dane. Wypełnij *Kartę planowanego leczenia*, planując proces leczenia zaburzeń stwierdzonych u dziecka w gabinecie ortoptycznym i w domu.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenić podlegać będzie 5 rezultatów:

- Karta badania pacjenta – rozpoznanie i wartości szkieł korekcyjnych,
- Karta badania pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne,
- Karta badania pacjenta – badania ortoptyczne kątów zeza, stanu widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej,
- Karta planowanego leczenia – cele leczenia, zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym,
- Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu.

Karta badania pacjenta

Imię i nazwisko: Lena Korczak

Wiek pacjenta: 6 lat

Rozpoznanie (co najmniej 5 elementów rozpoznania):

.....

.....

.....



.....

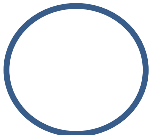
.....

Wartości szkieł korekcyjnych:

	SPH	CYL (-)	AX	PD [mm]
OP				
OL				

Podstawowe badania ortoptyczne

Rodzaj badania / metoda	Wynik badania	Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych
1. Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali	Visus OP =c.c. Visus OL =c.c.	
2. Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży	Sn OP =c.c. Sn OL =c.c.	
3. Badanie fiksacji siatkówkowej	OP OL	
4. Badanie wady refrakcji metodą obiektywną skiaskopii	Sk OP -4,50 └-4,00 Sk OL -1,50 └-1,00	
5. Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą jakościową	Graficzny zapis wyniku badania <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">OP </div> <div style="text-align: center;">OL </div> </div>	

<p>6. Badanie równowagi mięśniowej metodą</p>	<p>CT do dali (....) s.c. do bliży (....) s.c.</p> <p>CT do dali (....) c.c. do bliży (....) c.c.</p>	
<p>7. Badanie konwergencji metodą obiektywną jakościowo i ilościowo</p>	<p>Konwergencja</p> <p>PBK = 11 cm</p>	
<p>Badanie ortoptyczne kątów zeza, stanu widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej</p>		
<p>8. Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze metodą</p> <p>i z użyciem listew pryzmatycznych metodą</p> <p>w korekcji</p>	<p>Synoptofor:</p> <p>Kąt obiektywny = -12° c.c.</p> <p>Listwa pryzmatyczna:</p> <p>Kąt obiektywny do dali =</p> <p>.....c.c.</p> <p>Kąt obiektywny do bliży =</p> <p>.....c.c.</p>	
<p>9. Badanie kąta subiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji</p>	<p>Kąt subiektywny = supresja częściowa do -12° c.c.</p>	
<p>10. Badanie korespondencji siatkówkowej na synoptoforze metodą</p> <p>w korekcji</p>	<p>Zapis wyniku słowny i graficzny</p> <p>Korespondencja siatkówkowa</p> 	
<p>11. Badanie obuocznego widzenia na synoptoforze w korekcji</p>	<p>Obuoczne widzenie c.c.</p> <p>jednoczesna percepcja (....)</p> <p>fuzja (....)</p> <p>stereopsja (....)</p>	

12. Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży	(zapis słowny i graficzny wyniku) Test Wortha do dali Test Wortha do bliży Test Bagoliniego do dali Test TNO (....) Test „Mucha” (....) A (....) B (....) C (....) Pierścienie (....) Test Langa I (....)	
--	---	--

Uwaga. Uzupełnij puste pola oraz miejsca zaznaczone kropkami w Karcie badania pacjenta.

Karta planowanego leczenia

Imię i nazwisko: Lena Korczak

Wiek pacjenta: 6 lat

Cele leczenia (co najmniej 4 cele):

.....

.....

.....

.....

.....

Zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym

Lp.	Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń	Cel ćwiczeń	Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia	Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych
1.				aparat do ćwiczeń konwergencji typu „ślimak”
2. wg Cüppersa			
3. wg Campbella			

Zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu

Rodzaj ćwiczeń/aktywności	Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia
Ćwiczenia usprawniające konwergencję (co najmniej 2 ćwiczenia):	
Ćwiczenia usprawniające motorykę oczu (co najmniej 2 ćwiczenia):	
Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową, percepcję wzrokową i pamięć wzrokową połączone z obturacją oka lewego (co najmniej 4 ćwiczenia):	

Uwaga. Uzupełnij puste pola oraz miejsca zaznaczone kropkami w Karcie planowanego leczenia