

**Arkusze zawiera informacje prawnie  
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2016



Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Z.11-01-16.01**

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**  
**Rok 2016**  
**CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przekaz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku opracuj jednodniowy plan opieki na czas choroby oraz wykaz oddziaływań wychowawczych wraz z przykładami zabaw, wspomagający rozwój motoryki, mowy i myślenia oraz rozwój emocjonalno-społeczny. Formularze do wypełnienia zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.

Na fantomie niemowlęcia wykonaj czynność zakraplania leku do otworów nosowych. Fantom traktuj tak, jakby było to autentyczne dziecko. Gotowość do wykonania tej czynności zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody przewodniczącego ZN, w obecności egzaminatora przystąp do wykonania czynności.

Następnie, przez podniesienie ręki, zasygnalizuj gotowość przystąpienia do sporządzenia mieszanki i po uzyskaniu zgody przewodniczącego ZN, w obecności egzaminatora, na stanowisku do przygotowania mieszanki sporządź mieszankę mleczną zgodnie z instrukcją na opakowaniu. Po wykonaniu mieszanki zademonstruj przez ok. 1 minutę na fantomie niemowlęcia technikę karmienia dziecka przygotowaną mieszanką. Zadanie wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami, uwzględniając przepisy bhp i ergonomii. Po zakończeniu posprzątaj stanowisko.

Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

### Opis przypadku

W domu małego dziecka od pół roku przebywa sześciomiesięczna Ania. Dziewczynka jest pogodna, jej wzrost i waga mieszczą się w granicach normy. W zakresie motoryki, mowy i myślenia oraz rozwoju emocjonalno-społecznego poziom rozwoju dziewczynki odpowiada rozwojowi dziecka pięciomiesięcznego.

Obecnie Ania ma stwierdzoną przez lekarza pediatrę infekcję górnych dróg oddechowych; jest rozdrażniona, popłakuje i domaga się częstego kontaktu z opiekunką. Zgodnie z zaleceniem lekarza należy wykonywać dziecku na 30 minut przed karmieniem inhalacje z soli fizjologicznej przez 5 minut (5 razy dziennie), a następnie oczyszczać nos za pomocą aspiratora. Trzy razy dziennie do każdego otworu nosowego należy podać po 1 kropli do nosa.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:**

- Jednodniowy plan opieki na czas choroby,
- Wykaz oddziaływań wychowawczych wraz z przykładami zabaw

oraz

- przebieg zakraplania leku do nosa dziecka, przygotowania mieszanki mlecznej z mleka w proszku oraz karmienia dziecka.

**Jednodniowy plan opieki na czas choroby**

| Godzina | Rodzaj działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych |
|---------|-------------------------------------------------------|
|         |                                                       |

**Jednodniowy plan opieki na czas choroby**

| Godzina | Rodzaj działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych |
|---------|-------------------------------------------------------|
|         |                                                       |

**Wykaz oddziaływań wychowawczych wraz z przykładami zabaw**

| Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji | Cele oddziaływań wychowawczych | Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw/ćwiczeń | Pomoce dydaktyczne/ zabawki |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                             |                                |                                                            |                             |

**Wykaz oddziaływań wychowawczych wraz z przykładami zabaw**

| Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji | Cele oddziaływań wychowawczych | Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw/ćwiczeń | Pomoce dydaktyczne/ zabawki |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                             |                                |                                                            |                             |