

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Symbol kwalifikacji: **MED.13**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MED.13-01-24.01-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2024

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Opis sytuacji pana Aleksandra Wiśniewskiego

26-letni pan Aleksander Wiśniewski od roku uczęszcza do środowiskowego domu samopomocy dla osób przewlekle chorych psychicznie. Pięć lat temu zdiagnozowano u pana Aleksandra schizofrenię paranoidalną i od tego czasu jest pod opieką poradni zdrowia psychicznego. Z powodu swojej choroby posiada orzeczenie o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności. Jest jedynakiem, mieszka z matką, która wychowała go samotnie.

Pan Aleksander ukończył liceum plastyczne z wyróżnieniem, interesuje się fotografią i sztuką. Jest osobą bardzo nieśmiałą, ma niską samoocenę i nie wierzy we własne możliwości. Ma problemy z wyrażaniem własnych emocji, na wszelkie uwagi reaguje złością. Niechętnie nawiązuje nowe znajomości. Czas wolny spędza beczynnie w domu. Jest niesamodzielny w wykonywaniu podstawowych czynności codziennych, niechętnie wykonuje jakiegokolwiek prace domowe. Nie potrafi obsługiwać podstawowych sprzętów gospodarstwa domowego. Często dochodzi do konfliktów między panem Aleksandrem a matką z powodu braku chęci syna do pomocy w codziennych czynnościach domowych.

Pan Aleksander do ŚDS uczęszcza regularnie. Aktywnie bierze udział w zajęciach pracowni arteterapii. Jego ulubione techniki plastyczne to szkicowanie i malowanie. Do pracowników oraz uczestników ŚDS odnosi się z kulturą i szacunkiem. Niechętnie bierze udział w terapii ruchowej oraz odmawia udziału w zajęciach sportowych. Pali dużo papierosów.

Pan Aleksander nieregularnie zgłasza się na wizyty kontrolne do poradni zdrowia psychicznego oraz niesystematycznie zażywa leki. Od kilku tygodni zaobserwowano u niego spowolnienie ruchowe, oraz zaniedbanie w zakresie higieny osobistej i wyglądu zewnętrznego. Nie utrzymuje wokół siebie porządku, chodzi w brudnym ubraniu, często jest ubrany nieodpowiednio do pogody. W ostatnim czasie występuje u niego apatia, izoluje się od grupy, sporadycznie nawiązuje kontakt z otoczeniem, rzadko inicjuje rozmowę.

W ramach indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego pan Aleksander Wiśniewski ma zalecony aktywny udział w terapii zajęciowej w zakresie:

- treningu dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny (zajęcia indywidualne),
- treningu umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym terapii ruchem (zajęcia grupowe),
- edukacji zdrowotnej – w tym profilaktyki zdrowotnej dotyczącej problemów i zagrożeń zdrowotnych uczestnika (zajęcia grupowe).

Dokonaj analizy sytuacji pana Aleksandra Wiśniewskiego, wyodrębnij wszystkie jego problemy i mocne strony wyszczególnione w opisie, a następnie opracuj ich diagnozę. *Każdy problem przypisz tylko i wyłącznie do jednego z czterech zakresów.* Opisz charakterystykę środowiska rodzinnego, w tym funkcjonowanie uczestnika w domu rodzinnym.

Opracuj harmonogram zajęć terapeutycznych. Do każdego treningu i zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej zaplanuj w harmonogramie:

- po 4 różne cele szczegółowe, przy czym każdy cel powinien dotyczyć tylko jednego problemu zapisanego w opracowanej wcześniej diagnozie; cele powinny być ściśle związane z rodzajem treningu i zajęciem/aktywnością oraz adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika zajęć,
- po 4 różne, konkretne zajęcia/aktywności uczestnika umożliwiające osiągnięcie zaplanowanych celów, adekwatne do jego problemów i mocnych stron oraz rodzaju treningu i zajęć.

Następnie opracuj scenariusz zajęć terapeutycznych z zakresu edukacji zdrowotnej. Tematem zajęć jest *Palenie papierosów szkodzi*. Czas trwania zajęć wynosi 1,5 godziny, zajęcia odbywają się w grupie pięcioosobowej. W scenariuszu zapisz co najmniej 6 celów szczegółowych zajęć, adekwatnych do zdiagnozowanych problemów pana Aleksandra Wiśniewskiego, zestaw zapewniający realizację zajęć (co najmniej 3 materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne) oraz co najmniej 2 uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć, specyficzne dla planowanych zajęć. Czynności terapeuty i uczestnika zajęć (co najmniej po 4 w części wstępnej i końcowej zajęć oraz co najmniej po 6 w części zasadniczej) należy zaplanować tak, aby w pełni zapewniały realizację tematu zajęć, przy czym w części zasadniczej należy uwzględnić czynności szczegółowe określające poszczególne etapy zajęć edukacji zdrowotnej.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:

- diagnoza problemów i mocnych stron oraz charakterystyka środowiska rodzinnego, w tym funkcjonowanie pana Aleksandra Wiśniewskiego w domu rodzinnym,
- harmonogram zajęć terapeutycznych dla pana Aleksandra Wiśniewskiego,
- scenariusz zajęć terapeutycznych z zakresu edukacji zdrowotnej dla pana Aleksandra Wiśniewskiego - część A,
- scenariusz zajęć terapeutycznych z zakresu edukacji zdrowotnej dla pana Aleksandra Wiśniewskiego - część B.

DIAGNOZA PROBLEMÓW I MOCNYCH STRON ORAZ CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA RODZINNEGO, W TYM FUNKCJONOWANIE PANA ALEKSANDRA WIŚNIEWSKIEGO W DOMU RODZINNYM

I. Problemy uczestnika

1. W zakresie zdrowia fizycznego i aktywności fizycznej

2. W zakresie zdrowia psychicznego oraz funkcjonowania emocjonalnego i samooceny

3. W zakresie umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się

4. W zakresie umiejętności samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, w tym dbania o higienę osobistą i otoczenia

II. Mocne strony uczestnika

III. Charakterystyka środowiska rodzinnego, w tym funkcjonowanie uczestnika w domu rodzinnym

HARMONOGRAM ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH DLA PANA ALEKSANDRA WIŚNIEWSKIEGO

Trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny (zajęcia indywidualne)

Tydzień/ dzień/ godziny	Cel szczegółowy	Konkretne zajęcie/aktywność uczestnika
Tydzień 1 Poniedziałek 10.00-11.30		
Tydzień 2 Poniedziałek 10.00-11.30		
Tydzień 3 Poniedziałek 10.00-11.30		
Tydzień 4 Poniedziałek 10.00-11.30		

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym terapia ruchem (zajęcia grupowe)		
Tydzień/ dzień/ godziny	Cel szczegółowy	Konkretne zajęcie/aktywność uczestnika
Tydzień 1 Wtorek 10.00-11.30		
Tydzień 2 Wtorek 10.00-11.30		
Tydzień 3 Wtorek 10.00-11.30		
Tydzień 4 Wtorek 10.00-11.30		

Zajęcia – edukacja zdrowotna (zajęcia grupowe)		
Tydzień/ dzień/ godziny	Cel szczegółowy	Konkretne zajęcia/aktywność uczestnika
Tydzień 1 Środa 10.00-11.30		
Tydzień 2 Środa 10.00-11.30		
Tydzień 3 Środa 10.00-11.30		
Tydzień 4 Środa 10.00-11.30		

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH Z ZAKRESU EDUKACJI ZDROWOTNEJ
DLA PANA ALEKSANDRA WIŚNIEWSKIEGO**

Część A	
1. Imię, nazwisko i wiek uczestnika zajęć	
2. Placówka	
3. Czas trwania zajęć	
4. Temat zajęć	
5. Cele szczegółowe zajęć (co najmniej 6)	
6. Rodzaj zajęć	
7. Forma zajęć	
8. Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne (zestaw zapewniający realizację zajęć, co najmniej 3 elementy)	
9. Uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć (co najmniej 2 uwagi/zalecenia specyficzne dla planowanych zajęć)	

Część B

10. Przebieg zajęć

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty	Czynności uczestnika (wynikające z czynności terapeuty)
Część wstępna Czas trwania:		
Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty	Czynności uczestnika (wynikające z czynności terapeuty)
Część zasadnicza Czas trwania:		

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty	Czynności uczestnika (wynikające z czynności terapeuty)
Część końcowa Czas trwania: 		