



EGZAMIN ZAWODOWY Rok 2024 ZASADY OCENIANIA

**Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **SPO.04-01-24.06-SG**
Symbol kwalifikacji: **SPO.04**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka

 -

Kod egzaminatora

Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu

 :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, prześlij niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Rezultat 1: Wartość energetyczna potraw dla zdrowego, 15-miesięcznego dziecka - Tabela 1

Wpisane w Tabeli 1:

1	przedział wartości energetycznej 50÷100 kcal określony dla przynajmniej jednej spośród potraw: 1, 2, 3, 6						
2	przedział wartości energetycznej 140÷190 kcal określony dla potrawy 7						
3	przedział wartości energetycznej 200÷250 kcal określony dla potrawy 8						
4	przedział wartości energetycznej 260÷310 kcal określony dla przynajmniej jednej spośród potraw: 4, 5, 9, 10						

Rezultat 2: Jednodniowy jadłospis dla zdrowego 15-miesięcznego dziecka - Tabela 2

Wpisane w Tabeli 2:

1	na II śniadanie wybrana gruszka (nr 3) lub mus (nr 6); na obiad wybrana zupa z drugim daniem (nr 9 lub 10)						
2	dla II śniadania i podwieczorku przypisana wartość energetyczna z przedziału 50÷100 kcal						
3	wartość energetyczna II śniadania nie przekracza wartości energetycznej I śniadania						
4	zaplanowane dwa posiłki mleczne						
5	dla obiadu przypisana wartość energetyczna z przedziału 260÷310 kcal						
6	zaplanowane spożycie wody mineralnej niegazowanej/wody z zieloną pietruszką						
7	wartość zapisana w pozycji <i>Norma wartości energetycznej dla 15-miesięcznego dziecka</i> zawiera się w przedziale 1000÷1100 kcal						

Numer
stanowiska

Rezultat 3: Zalecenia dla rodziców lwo, dotyczące prawidłowego odżywiania dziecka

Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów.

Zapisane:

1	zrezygnować z miksowania składników pokarmowych						
2	zachęcać dziecko do jedzenia łyżeczką						
3	przygotowywać kolorowe, zachęcające posiłki						
4	ograniczać spożywanie słodkich napojów i słodczy						
5	zachęcać dziecko do picia wody/wody z zieloną pietruszką/zastępować soki owocowe wodą						
6	ograniczać dodawanie soli do pokarmów i produktów spożywczych						
7	stałe ponawiać próby podawania nowych potraw, których wcześniej dziecko nie chciało						
8	pozwalać dziecku na samodzielność podczas jedzenia/pozwalać dziecku na wybór ulubionych potraw						
9	nie karmić dziecka na siłę, nie krytykować						
10	dbać o stałe/regularne pory posiłków						

Przebieg 1: Wykonanie czynności toalety krocza, założenia pieluchy jednorazowej i ubrania dziecka

Uwaga. Zdający zgłosi gotowość do oceny przez podniesienie ręki.

Zdający:

1	umył ręce i założył rękawiczki jednorazowe						
2	przygotował: miskę nerkowatą, wodę przegotowaną, waciki, pieluchę jednorazową						
3	przetarł wacikami krocze i pupę dziecka zachowując kierunek od worka mosznowego do odbytu						
4	delikatnie osuszył skórę dziecka						
5	założył pieluchę jednorazową						
6	posadził dziecko w krzeselku do karmienia i zapiął w szelki <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający posadzi dziecko w krzeselku bezpośrednio przed karmieniem.</i>						
7	uporządkował stanowisko, umył/zdezynfekował stolik do pielęgnacji						
8	umył/zdezynfekował ręce						

Numer
stanowiska

Przebieg 2: Przygotowanie kaszki mleczno-ryżowej wraz z czynnością karmienia dziecka łyżeczką

Uwaga. Zdający zgłosi gotowość do oceny przez podniesienie ręki.

Zdający:

1	przygotował kaszkę mleczno-ryżową wg instrukcji na opakowaniu						
2	sprawdził temperaturę mieszanki w miseczce						
3	użył do karmienia plastikowej miseczki wraz z łyżeczką						
4	zabezpieczył odzież dziecka śliniakiem/pieluchą tetrową						
5	podczas karmienia utrzymywał stały kontakt wzrokowy z dzieckiem, dbał o bezpieczeństwo dziecka (nie odchodził od dziecka, nie przerywał karmienia)						
6	nabierał pokarm na łyżeczkę i podawał dziecku do ust						
7	drażnił palcem lub łyżeczką okolice ust, aby wywołać odruch ryjkowy i otwarcie ust						
8	zachęcał dziecko do jedzenia, mówił do dziecka						
9	odczekiwał aż dziecko pogryzie i połknie (zachowywał odpowiednie odstępny między łyżeczkami, a nie wsuwał łyżki do ust raz za razem)						
10	umieścił brudny śliniak/pieluchę tetrową w worku niebieskiego koloru						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis