

Nazwa kwalifikacji:

Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej

Oznaczenie kwalifikacji:

MS.09

Numer zadania:

01

Kod arkusza:

MS.09-01-23.06-SG

Wersja arkusza:

SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Diagnoza terapeutyczna pani Marii Kowalskiej
	<i>Zapisać (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.1.1	Charakterystyka zdrowia fizycznego i realizacji podstawowych czynności życia codziennego. Zasoby: Sprawna manualnie; Porusza się samodzielnie; Spożywa ciepły posiłek w dziennym dps; Samodzielna w czynnościach higienicznych; Potrafi gotować <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zasoby</i>
R.1.2	Charakterystyka zdrowia fizycznego i realizacji podstawowych czynności życia codziennego. Problemy: Bezsenność; Bóle stawów; Osłabienie słuchu; Osłabienie wzroku <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy</i>
R.1.3	Charakterystyka zdrowia fizycznego i realizacji podstawowych czynności życia codziennego. Problemy: Porusza się w spowolnionym tempie; Trudność sprawia jej wchodzenie po schodach; Nie ma ochoty wychodzić z domu; Zakupy robi jedynie ze względu na potrzeby kota; Nie widzi celu w dbaniu o porządek w mieszkaniu; Czynności związane z dbaniem o higienę osobistą wykonuje niechętnie; Nie przywiązuje wagi do wyglądu zewnętrznego; Rzadko przygotowuje ciepłe posiłki; Je bardzo niewiele <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 problemy</i>
R.1.4	Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego. Zasoby: Z mężem tworzyła zgodne małżeństwo; Opiekuje się kotem; Emerytowana nauczycielka języka polskiego; Lubiła dużo czytać; Lubiła rozwiązywać krzyżówki; Lubiła korzystać z kulturalnej oferty miasta; Uczęszcza na zajęcia dziennego domu pomocy społecznej dla seniorów <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zasoby</i>
R.1.5	Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego. Problemy: Ogólne obniżenie nastroju; Nie dostrzega sensu w swoim dalszym życiu/twierdzi, że nic dobrego już ją nie czeka; Często zamyśla się; Ma problemy z przypominaniem sobie toku przeprowadzonej rozmowy; Ma problemy z koncentracją uwagi; Zapomina zakończyć rozpoczęte czynności; Niezrozumienie przekazywanych treści <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy</i>
R.1.6	Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego. Problemy: Nie posiada dzieci; Pół roku temu zmarł jej mąż; Mówi, że czuje się samotna/poczucie samotności; Czuje się niepotrzebna; Niechętnie nawiązuje kontakty z innymi ludźmi; Nie podejmuje rozmów towarzyskich z sąsiadami; Straciła zainteresowanie wszelkimi aktywnościami/niechętnie kontynuuje swoje hobby <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy</i>
R.1.7	Charakterystyka sytuacji socjalnej Mieszka w dwupokojowym mieszkaniu na drugim piętrze; Mieszkanie jest dobrze wyposażone; Samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe; Pogorszenie sytuacji finansowej po śmierci męża; Otrzymuje doraźne wsparcie finansowe z ośrodka pomocy społecznej <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cechy</i>
R.1.8	Potrzeby wymagające zaspokojenia w świetle zaistniałych problemów Bezpieczeństwa, Zdrowia, Ruchu, Snu, Odpoczynku, Odżywienia, Higieny, Stymulowania/rozwoju funkcji poznawczych, Komunikowania, Aktywności, Równowagi psychicznej, Samodzielności, Zaradności osobistej, Akceptacji, Prestiżu, Znaczenia, Przynależności, Relacji/kontaktów społecznych, Bliskości, Miłości, Przyjaźni, Samorealizacji, Realizacji zainteresowań, Rozwoju osobistego <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 5 potrzeb</i>
R.2	Rezultat 2: Tygodniowy plan zajęć dla pani Marii Kowalskiej
	<i>Zapisać (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>

R.2.1	<p>Cele szczegółowe - Zajęcia ruchowe: Wzrost/utrzymanie ogólnej kondycji fizycznej/sprawności ruchowej; Poprawa w zakresie: Motoryki dużej/chodu, Umiejętności poruszania się po schodach, Koordynacji ruchowej/równowagi, Sprawności układu krążeniowo-oddechowego, Sprawności/ruchomości w stawach, Rozciągliwości mięśni, Siły mięśniowej; Zwiększenie wydolności wysiłkowej; Utrzymanie prawidłowej postawy ciała; Podtrzymanie sprawności manualnej; Dotlenienie organizmu; Przeciwdziałanie nastrojowi depresyjnemu; Ograniczenie bezsenności; Wzrost aktywności fizycznej; Wzrost apetytu; Wzrost motywacji do aktywności; Zaspokojenie potrzeby ruchu, aktywności, zdrowia; Profilaktyka chorób wieku starczego (lub inne zgodne z rodzajem zajęć)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 cele, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.2	<p>Czynności - Zajęcia ruchowe: Rozgrzewka; Ćwiczenia: Ogólnousprawniające, Oddechowe, Określonej partii ciała, Z przyborami/przyrządami, Równoważne, Izometryczne, Muzyczno-ruchowe; Chód/spacer; Rzucanie; Odbijanie; Celowanie; Chwytnie; Manipulowanie; Rozciąganie; Gimnastyka; Nordic walking; Joga; Pilates; Taniec/taniec integracyjny; Gra/zabawa: Ruchowa, Kręgle, Boule, Z chustą Klanza, Integracyjna, Muzyczna, Z wykorzystaniem przyborów (lub inne zgodne z rodzajem zajęć)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 czynności do zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.3	<p>Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne - Zajęcia ruchowe: Materac; Mata; Wałek; Szarfa/wstęga; Hula hop; Piłka; Woreczek; Taśma elastyczna/guma; Kij; Hantle; Ekspander; Drabinki; Nagrania muzyczne; Odtwarzacz muzyki; Kije do nordic walking; Rotor; Równoważnia; Steper; Bieżnia; Wioślarz; Orbitrek; Przybory do ćwiczeń manualnych; Poręcz; Lustro; Strój sportowy; Aparat do ćwiczeń oddechowych; Chusta Klanza; Kręgle; Kule (lub inne zgodne z rodzajem zajęć)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 3 materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.4	<p>Cele szczegółowe - Trening kompetencji poznawczych: Wzrost motywacji do korekcji: Wzroku, Słuchu; Usprawnienie/poprawa procesów pamięciowych; Wzrost/podtrzymanie umiejętności zapamiętywania/przechowywania/przypominania informacji/funkcjonowania pamięci/pamięci wzrokowej/słuchowej; Utrzymanie/poprawa koncentracji uwagi/skupienia; Usprawnienie podzielności uwagi; Usprawnienie myślenia logicznego/przyczynowo-skutkowego/przyswajania/przetwarzania informacji; Wzrost zdolności kojarzenia; Usprawnienie spostrzegania; Wzrost motywacji do mówienia/komunikowania; Rozwój/przywrócenie zainteresowań czytelnictwem, krzyżówkami; Pobudzenie do działania/aktywności; Wzrost aktywności w grupie społecznej; Ograniczenie izolacji społecznej/bierności/poczucia zbędności; Wzrost inicjatywy/motywacji w kontaktach społecznych; Zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa, przynależności, komunikowania, aktywności, akceptacji, uznania, prestiżu, samorealizacji, rozwoju, przyjaźni, samodzielności, osiągnięć (lub inne zgodne z rodzajem treningu)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 cele, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.5	<p>Czynności - Trening kompetencji poznawczych: Rozmowa; Pogadanka; Dyskusja; Powtarzanie; Oglądanie; Omawianie; Słuchanie; Analizowanie; Kojarzenie; Zapamiętywanie; Wyszukiwanie; Wybieranie; Rozwiązywanie; Planowanie; Przygotowanie; Uzupełnianie; Uczenie się; Odtwarzanie; Pisanie; Czytanie; Liczenie; Wypełnianie; Rysowanie; Rozpoznawanie; Układanie; Dopasowywanie; Budowanie; Odgrywanie scenek; "Burza mózgow"; Prezentowanie; Rozwiązywanie: Quizu, Krzyżówki, Rebusów, Zagadek, Sudoku, Zadań matematycznych; Ćwiczenie pamięci/myślenia/logiki/spostrzegania/uwagi; Zabawa dydaktyczna; Granie w grę planszową/stolikową/towarzyską/integracyjną/logiczną lub konkretne gry typu memory/scrabble/lotto/puzzle/bingo/karciane/kalambury; Ćwiczenia logopedyczne; Nauka wierszy/piosenek; Oglądanie albumów/zdjęć; Zajęcia komputerowe (lub inne zgodne z rodzajem treningu)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 czynności do zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach</i></p>

R.2.6	<p>Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne - Trening kompetencji poznawczych: Projektor; Komputer; Gra dydaktyczna/planszowa/wpisana konkretna nazwa gry; Plansza; Materiały piśmiennicze/papiernicze; Flipchart/tablica, Książki/wydawnictwa/wydruki z: Zagadkami/Szaradami/Krzyżówkami/Zadaniami matematycznymi/Logopedycznymi; Album; Zdjęcia; Teksty wierszy/piosenek; Prasa/publikacje; Odtwarzacz muzyki; Film; Nagranie muzyczne; Lustro; Krzesło; Audiobook (lub inne zgodne z rodzajem treningu)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 3 materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne, w tym minimum 2 inne niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.7	<p>Cele szczegółowe - Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego z uwzględnieniem treningu higienicznego: Zwiększenie wiedzy na temat zdrowego stylu życia/odżywiania/aktywności fizycznej/snu/czynności higienicznych/doboru odzieży/czynności porządkowych/profilaktyki chorób; Poprawa diety; Nabycie/przywrócenie/utrwalenie nawyków/systematyczności w zakresie: Higieny, Porządku, Regularnego odżywiania, Aktywności fizycznej; Wzrost umiejętności dbania o higienę osobistą; Wzrost motywacji do prowadzenia zdrowego stylu życia; Wzrost/przywrócenie umiejętności wykonywania czynności: Higienicznych, Porządkowych, Przygotowywania posiłków, Realizacji zakupów; Wzrost motywacji do dbałości o estetykę; Wzrost aktywności/samodzielności/integracji społecznej; Zaspokojenie potrzeby higieny, odżywiania, zdrowia, kontaktów społecznych, uczestnictwa w życiu społecznym/grupie, szacunku, samodzielności (lub inne zgodne z rodzajem zajęć)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 cele, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.8	<p>Czynności - Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego z uwzględnieniem treningu higienicznego: Gra/zabawa dotycząca czynności samoobsługowych/z zakresu czynności dnia codziennego; Pogadanka/wykład/pokaz w zakresie: Zdrowego stylu życia, Odżywiania, Znaczenia aktywności fizycznej, Snu, Doboru odzieży, Profilaktyki chorób; Ćwiczenie/planowanie/wykonywanie czynności higienicznych; Wybieranie zdrowych produktów spożywczych; Nauka/pokaz/ćwiczenie czynności typu mycie/gotowanie/nakrywanie stołu; Planowanie posiłków/układanie jadłospisu; Obsługiwanie sprzętów AGD; Czytanie/analizowanie/realizowanie instrukcji obsługi/przepisów kulinarnych; Dbanie o kwiaty; Przygotowanie potrawy; Pogadanka/wykład/prezentacja o zasadach zdrowego odżywiania, chorobach dietozależnych, wartości odżywczej produktów, obróbce/przechowywaniu żywności; Planowanie/realizacja zakupów/trening ekonomiczny/planowanie budżetu domowego; Nauka/pokaz/ćwiczenie/wykonywanie czynności porządkowych; Omówienie czynności porządkowych w kontekście posiadania kota (lub inne zgodne z rodzajem zajęć)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 czynności do zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach</i></p>
R.2.9	<p>Cele szczegółowe - Arteterapia i organizacja czasu wolnego: Podtrzymanie sprawności manualnej/motoryki małej; Usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej; Przeciwdziałanie zdrowotnym konsekwencjom starzenia się organizmu; Uwrażliwienie estetyczne; Usprawnienie procesów poznawczych/uwagi/pamięci/myślenia/kojarzenia; Ukształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego/wzrost aktywności; Ukształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji/potrzeb/problemów; Wzrost samooceny/wiary we własne możliwości; Rozwój/przywrócenie zainteresowań; Poprawa nastroju/odprężenie, Odreagowanie negatywnych emocji; Przeciwdziałanie nudzie; Wzrost motywacji do nawiązywania kontaktów społecznych; Wyrobienie poczucia społecznej użyteczności; Ukształtowanie umiejętności posługiwania się konkretną techniką plastyczną; Wzrost częstotliwości korzystania z lokalnej oferty kulturalnej; Wzrost wiedzy o lokalnej ofercie kulturalno-społecznej; Zaspokojenie potrzeby równowagi psychicznej, przynależności, aktywności, akceptacji, przyjaźni, kontaktów społecznych, uczestnictwa w życiu społecznym/grupie, uznania, osiągnięć, szacunku, samodzielności, samorealizacji, rozwoju zainteresowań, rozwoju osobistego, poszanowania godności osobistej (lub inne zgodne z rodzajem zajęć)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 cele, codziennie minimum 1 inny niż w pozostałych dniach</i></p>

R.2.10	<p>Czynności - Arteterapia i organizacja czasu wolnego: Pokaz; Oglądanie; Komponowanie/dobieranie; Wycinanie; Klejenie; Nanoszenie farby; Oprawianie; Malowanie; Szpicowanie; Rysowanie; Lepienie; Formowanie; Rzeźbienie; Wyszywanie; Filcowanie; Wyplatanie; Wypalanie; Składanie origami; Dekorowanie/zdobienie; Układanie; Prezentowanie; Słuchanie muzyki/gra na instrumentach muzycznych; Śpiewanie; Tańczenie/nauka tańca; Przygotowywanie/oglądanie przedstawień teatralnych/odgrywanie ról/scenek/pantomima/drama; Nagrywanie filmów; Fotografowanie; Pisanie/analizowanie artykułów/książek/recytowanie/czytanie/słuchanie poezji; Oglądanie filmów edukacyjnych/fabularnych/koncertów; Spotkanie z gościem/artystą; Wykład/pogadanka/dyskusja; Pokaz/wystawa zdjęć/prac plastycznych; Quiz wiedzy/konkurs; Planowanie/organizacja wyjścia kulturalno-oświatowego (lub inne zgodne z rodzajem zajęć) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 czynności do zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach</i></p>
R.3	Rezultat 3: Scenariusz zajęć terapeutycznych dla pani Marii Kowalskiej
	<i>Zapisać (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.3.1	Placówka: dzienny dom pomocy społecznej Planowany czas trwania zajęć w minutach: 120
R.3.2	<p>Cele szczegółowe: Podtrzymanie sprawności manualnej; Podtrzymanie zdolności przemieszczania się; Usprawnienie/podtrzymanie zdolności widzenia/koordynacji wzrokowo-ruchowej; Uświadomienie potrzeby usprawnienia/wzrost motywacji do korekcji Wzroku, Słuchu; Wzrost motywacji do dbałości o estetykę otoczenia; Wzrost umiejętności/przywrócenie nawyków porządkowych; Wzrost motywacji/umiejętności organizacji aktywnego czasu wolnego; Wzrost aktywności fizycznej, psychicznej, społecznej; Obniżenie poczucia znudzenia/apatii; Wzrost motywacji do współpracy/interakcji społecznych/komunikowania się; Wzrost umiejętności współpracy/komunikowania się; Podniesienie poczucia własnych kompetencji/umiejętności/wartości; Nawiązanie relacji; Poprawa zdolności myślenia/pamięci/koncentracji uwagi; Wzrost otwartości/zaufania; Poprawa samopoczucia/nastroju; Zaspokojenie potrzeb: Stymulowania/rozwoju funkcji poznawczych, Komunikowania, Aktywności, Samodzielności, Znaczenia, Przynależności, Relacji/kontaktów społecznych, Przyjaźni, Samorealizacji, Rozwoju osobistego <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 5 celów</i></p>
R.3.3	<p>Rodzaj terapii zajęciowej: Ergoterapia Metoda/technika terapii zajęciowej: Hortiterapia (hortikuloterapia)/Ogrodoterapia/Prace ogrodnicze/Przesadzanie kwiatów (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są ergoterapia i minimum 1 metoda/technika</i></p>
R.3.4	<p>Materiały, narzędzia i środki do przeprowadzenia zajęć: rękawiczki jednorazowe; rękawice ogrodowe; cerata; gazeta; kwiaty doniczkowe lub nazwa rośliny; sadzonki; doniczki; szklarnia; podstawki; grabki; łopata, pikownik; żwirek/keramzyt; ziemia; piasek; kora; kamyczki; mech; elementy zdobnicze; sekator/nożyczki; nóż; nawóz; konewka; woda; książka/publikacja; prezentacja multimedialna; film; komputer; projektor; drut; sznurek; szufelka; zmiotka; ścierka <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 materiały, narzędzia i środki do przeprowadzenia zajęć</i></p>
R.3.5	<p>Uwagi bhp: Wywietrzenie pracowni; Nałożenie rękawiczek; Dbłość o suchą podłogę; Ergonomiczne siedzenia/krzesła/stoły/biurka; Zapewnienie dobrego oświetlenia stanowiska pracy; Zachowana bezpieczna odległość między uczestnikami zajęć; Bieżące sprzątanie stanowiska pracy; Zachowanie ostrożności podczas używania ostrych narzędzi; Zwrócenie uwagi na obuwie <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 uwagi bhp</i></p>
R.3.6	<p>Przebieg zajęć - czynności wykonywane przez terapeutę Część wstępna: Przywitanie się z uczestnikami; Przedstawienie tematu zajęć/celu/korzyści, które z nich wynikają; Motywowanie/zachęcenie/zaproszenie do aktywnego udziału w zajęciach; Zapytanie o samopoczucie uczestników; Zapoznanie uczestników z warsztatem pracy podczas zajęć/używanymi materiałami i narzędziami/pomocami dydaktycznymi; Ustalenie zasad współpracy podczas zajęć; Omówienie zasad bhp podczas zajęć <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności</i></p>

R.3.7	<p>Przebieg zajęć - czynności wykonywane przez terapeutę Część zasadnicza: Omówienie zasad pielęgnacji kwiatów; Analizowanie materiałów źródłowych/wskazówek odnośnie pielęgnacji kwiatów; Przeglądanie/analiza książki/treści w Internecie/prezentacji; Wydanie polecenia wykonania, Objaśnienie, Omówienie, Pokaz, Wspomaganie, Instruowanie, Korygowanie, Proponowanie, Zadawanie pytań, Rozmawianie odnośnie czynności: przygotowanie miejsca pracy, rozłożenie ceraty/zabezpieczenie stołu, przygotowanie narzędzi, przyniesienie kwiatów, dobieranie doniczek, wyjęcie kwiatów z doniczek, rozdzielanie, czyszczenie, wkładanie, rozsadzanie, wysypanie drenażu, ułożenie korzeni, wsypywanie ziemi, ugniatanie, podlewanie, nawożenie, przycinanie, układanie, mycie, dekorowanie, wysypywanie, komponowanie, sprzątanie, ścieranie, zmiatanie; Motywowanie/zachęcanie do wykonywania zadań; Chwalenie postępów realizacji zadania; Bieżące przypominanie zasad bhp <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 6 czynności</i></p>
R.3.8	<p>Przebieg zajęć - czynności wykonywane przez terapeutę Część końcowa: Podsumowanie/rozmowa/pytanie o opinię na temat zajęć/czego się nauczyli/co sprawiało trudności/czy wykorzystają te umiejętności w życiu codziennym/co się podobało w trakcie zajęć; Zapytanie o samopoczucie/wrażenia; Podziękowanie za wspólną pracę; Pochwała za aktywność i zaangażowanie; Zapytanie czego chcieliby się dalej uczyć; Zachęta do udziału w kolejnych zajęciach <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności</i></p>