

**EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2024
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **SPO.04-02-24.06-SG**
Symbol kwalifikacji: **SPO.04**
Numer zadania: **02**
Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka -

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przełącz niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił**Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny****Rezultat 1: Jednodniowy plan pracy opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczej dla chorej Ani***Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów.**Zapisane:*

1	położenie dziecka do łóżeczka i odizolowanie od innych dzieci						
2	obserwacja dziecka w kierunku częstotliwości i jakości oddawanego stolca						
3	obserwacja dziecka w kierunku odwodnienia, wzdęcia brzucha, niepokoju/rozdrażnienia/braku zainteresowania zabawkami, senności						
4	pojenie dziecka, karmienie						
5	zapewnienie dziecku snu i odpoczynku						
6	wykonywanie toalety krocza po każdym wypróżnieniu						
7	indywidualna zabawa z dzieckiem w łóżeczku						
8	dezynfekcja/mycie zabawek						
9	zawiadomienie rodziców/opiekunów o stanie zdrowia dziecka, udzielenie wskazówek odnośnie do postępowania z dzieckiem w okresie biegunki						
10	poinformowanie pielęgniarki w żłobku/kierownika żłobka o stanie zdrowia dziecka						

Rezultat 2: Zalecenia dla rodziców Ani dotyczące metod łagodzenia negatywnych emocji u dziecka*Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów.**Zapisane:*

1	łagodzenie niepokoju/rozdrażnienia dziecka poprzez zorganizowanie zabawy np. zabawy paluszkowe, przeglądanie książeczek, nazywanie zabawek, włączanie i wyłączanie/dotykanie zabawek sensorycznych, zabawy manipulacyjne lub inne adekwatne do wieku, włączanie muzyki relaksującej						
2	zniesienie bólu: masowanie brzuszka, ułożenie z nóżkami przywiedzionymi do brzucha/w pozycji łagodzącej dolegliwości bólowe, noszenie dziecka na rękach						
3	zapewnienie poczucia bezpieczeństwa dziecku poprzez obecność rodziców, mówienie do dziecka						
4	kołysanie, głaskanie/przytulanie dziecka						
5	współpraca rodziców ze żłobkiem pod kątem łagodzenia negatywnych emocji u dziecka						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Zabieg toalety krocza u dziecka po wypróżnieniu wraz ze zmianą pieluchy jednorazowej

Uwaga. Zdający zgłosi gotowość do oceny przez podniesienie ręki.

Zdający:

1	umył/zdezynfekował ręce przed wyjęciem dziecka z łóżeczka, założył rękawiczki jednorazowe						
2	przeniósł dziecko na stół do pielęgnacji/stół z materacykiem do przewijania, rozebrał dziecko, rozpiął pieluchę						
3	przygotował wodę do toalety krocza sprawdzając jej temperaturę przez zanurzenie termometru w wodzie						
4	wstępnie oczyścił skórę dziecka z resztek stolca, używając do tego płatków/gazików zmoczonych w przegotowanej wodzie						
5	umył pośladki, pachwiny i okolice odbytu dziecka gazikiem/wacikiem higienicznym zmoczonym w przegotowanej wodzie, czynność mycia krocza wykonał w kierunku od wzgórka łonowego do odbytu						
6	osuszył krocze suchym gazikiem/miękkim ręcznikiem i posmarował kremem/maścią na odparzenia						
7	obrócił/odchylił dziecko na bok i podłożył pieluchę pod pośladki z jednej strony, obrócił/odchylił dziecko na bok i podłożył pieluchę pod pośladki z drugiej strony, a następnie umocował pieluchę jednorazową, sprawdził, czy pielucha jest dobrze dopasowana i nie uciska brzucha						
8	nie odchodził od dziecka/nie pozostawiał dziecka samego na stole do pielęgnacji/stole z materacykiem do przewijania podczas toalety krocza i zakładania pieluchy jednorazowej						

Numer
stanowiska

Przebieg 2: Przebieranie dziecka

Uwaga. Zdający zgłosi gotowość do oceny przez podniesienie ręki.

Zdający:

1	założył dziecku body, rozciągnął otwór do nakładania przez głowę, marszczył w dłoniach rękawy, przekładał swoje palce od zewnętrznej strony przez otwór i nakładał na ręce dziecka						
2	w trakcie ubierania body obracał dziecko na boki, wyrównał ubranie na plecach, zapiął na dole zatrzaski						
3	założył półspiochy, zmarszczył w dłoniach nogawki i nałożył na nogi dziecka						
4	dbał o bezpieczeństwo dziecka podczas ubierania, stosował bezpieczne chwytty: podczas obracania i podnoszenia dziecka asekurował je; przy zakładaniu rękawów i nogawek nie pociągał za ręce ani za nogi tylko za materiał, nie pozostawiał dziecka samego na przewijaku						
5	podczas ubierania utrzymywał kontakt z dzieckiem (mówił do dziecka, obserwował dziecko)						
6	przeniósł dziecko do łóżeczka w sposób bezpieczny						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis