

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**Symbol kwalifikacji: **MS.09**Wersja arkusza: **SG**Czas trwania egzaminu: **60 minut**

MS.09-SG-25.01

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE****Rok 2025****CZĘŚĆ PISEMNA****PODSTAWA PROGRAMOWA  
2017****Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
  - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
  - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
  - wpisz swój numer PESEL\*,
  - wpisz swoją datę urodzenia,
  - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

**Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.****Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

### Zadanie 1.

Komunikując się z podopiecznym ze znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, terapeuta powinien

- A. umożliwić mu czytanie z ruchu warg.
- B. wydawać proste, powtarzalne polecenia poparte gestem.
- C. wspomagać się tabliczkami z zapisem literowym wybranych słów.
- D. rozbudowywać swoje wypowiedzi, podając jak najwięcej szczegółów.

### Zadanie 2.

Którą technikę aktywnego słuchania zastosował terapeuta zajęciowy, zwracając się do podopiecznego słowami: *Czy chcesz brać udział w treningu, choć twierdzisz, że nie masz na niego czasu?*

- A. Dowartościowanie.
- B. Odzwierciedlenie.
- C. Klaryfikację.
- D. Filtrowanie.

### Zadanie 3.

Uczestnik ośrodka oparcia społecznego powiedział: *Nie chcę uczestniczyć w zajęciach filmowych, ponieważ mam dużo innych obowiązków.* Która wypowiedź terapeuty jest parafrazą do komunikatu uczestnika?

- A. *Czemu Pan narzeka? Inni uczestnicy mają znacznie więcej obowiązków, a przychodzą na zajęcia.*
- B. *Rozumiem, że nie chce Pan uczestniczyć w zajęciach filmowych z powodu braku czasu.*
- C. *Niech mi Pan wyjaśni, jakie konkretne obowiązki ma Pan do wykonania.*
- D. *Niech się Pan nie martwi, wymyślimy coś by Pana odciążyć.*

### Zadanie 4.

Który rodzaj bariery komunikacyjnej o charakterze wewnętrznym występuje w stwierdzeniu *Wyglądasz bardzo źle, mógłbyś wreszcie zacząć dbać o siebie. Zresztą i tak dla ciebie nie ma to znaczenia?*

- A. Stereotyp.
- B. Osądzanie.
- C. Wyrokowanie.
- D. Moralizowanie.

### Zadanie 5.

Na czym polega błąd komunikacyjny nazywany grożeniem?

- A. Na mówieniu w tonie pouczającym: *Powinieneś to zrobić.*
- B. Na wskazywaniu sposobu postępowania: *Najlepiej byłoby, gdybyś...*
- C. Na mówieniu tonem nieznoszącym sprzeciwu: *Jeśli tego nie zrobisz...*
- D. Na zadawaniu licznych, niewłaściwych pytań: *Gdzie byłeś?, Co robiłeś?*

### Zadanie 6.

Jak nazywa się sposób rozwiązywania konfliktu polegający na uczestnictwie w rozmowach między stronami konfliktu osoby trzeciej, która bez proponowania konkretnych rozwiązań sporu pomaga stronom dojść do porozumienia?

- A. Arbitraż.
- B. Mediacje.
- C. Negocjacje.
- D. Koncyliacje.

### Zadanie 7.

Etap poszukiwania rozwiązań w negocjacjach pomiędzy stronami powinien skupić się przede wszystkim na

- A. zamianie stanowisk na interesy.
- B. formułowaniu różnych pomysłów.
- C. ocenie zaproponowanych pomysłów.
- D. jasnym określeniu przedmiotu sporu.

### Zadanie 8.

Terapeuta, chcąc skłonić podopiecznego do rozwijania wypowiedzi i ujawniania swoich opinii, powinien mu zadawać głównie pytania

- A. alternatywne.
- B. sugerujące.
- C. zamknięte.
- D. otwarte.

### Zadanie 9.

W ramach usprawniania czynności komunikowania się z chorym z afazją ruchową, terapeuta zajęciowy powinien

- A. mówić za chorego i kończyć rozpoczęte przez niego zdania.
- B. podpowiadać mu słowa w czasie, gdy zastanawia się nad ich doborem.
- C. zwracać uwagę na jego mimikę, gesty i wskazywane przedmioty oraz nie ponaglać go.
- D. poprawiać niegrammatycznie brzmiące i niewłaściwie dobrane przez niego słowa w trakcie wypowiedzi.

### Zadanie 10.

Wynik 6 punktów w skali Katza zapisany w dokumentacji podopiecznego domu pomocy społecznej dla osób starszych oznacza, że

- A. u podopiecznego istnieje wysokie ryzyko upadków w trakcie samodzielnego przemieszczania się.
- B. podopieczny jest znacznie niesprawny w zakresie podstawowych czynności życiowych.
- C. podopieczny jest sprawny w zakresie podstawowych czynności życiowych.
- D. podopieczny cierpi na rozległe odleżyny.

**Zadanie 11.**

Którą cechę obserwacji zastosował terapeuta ujmując fakty i zdarzenia, niezależnie od własnych przekonań, opinii i oczekiwań?

- A. Obiektywność.
- B. Wnikliwość.
- C. Planowość.
- D. Celowość.

**Zadanie 12.**

Przesadna, niczym nieuzasadniona obawa o swoje zdrowie, jest głównym objawem zaburzeń

- A. astenicznych.
- B. afektywnych.
- C. hipomaniakalnych.
- D. hipochondrycznych.

**Zadanie 13.**

Który rodzaj zaburzeń występuje u pacjentki przebywającej na oddziale neurologicznym, mającej trudności z rozpoznawaniem przedmiotów oraz opisywaniem ich z pamięci?

- A. Afonia.
- B. Agrafia.
- C. Agnozja.
- D. Apraksja.

**Zadanie 14.**

Mężczyzna chory na schizofrenię nie goli się, nie czesze, nie dba o wygląd. Stan ten wskazuje na deprivację potrzeb

- A. poznawczych i fizjologicznych.
- B. higienicznych i estetycznych.
- C. bezpieczeństwa i afiliacji.
- D. uznania i szacunku.

**Zadanie 15.**

Które z wymienionych zajęć należy uwzględnić w planie terapeutycznym dla podopiecznego z nadwagą i spowolnieniem ruchowym?

- A. Gimnastykę artystyczną i trening czytania.
- B. Gimnastykę korekcyjną i trening komputerowy.
- C. Gimnastykę oddechową i trening dbania o wygląd.
- D. Gimnastykę usprawniającą i trening prozdrowotny.

**Zadanie 16.**

Ograniczeniem dla podopiecznego, u którego występuje afazja czuciowa, będzie trudność

- A. z percepcją słuchową.
- B. z rozumieniem mowy.
- C. z percepcją wzrokową.
- D. z artykulacją dźwięków.

**Zadanie 17.**

Zgodnie z etapami diagnozy terapeutycznej, ostateczne sformułowanie problemów i potrzeb powinno być bezpośrednio poprzedzone

- A. projektowaniem narzędzi badawczych.
- B. analizowaniem danych diagnostycznych.
- C. pozyskiwaniem danych diagnostycznych.
- D. dobieraniem metod i technik badawczych.

**Zadanie 18.**

Podopieczny lubi oglądać programy telewizyjne. Terapeuta chcąc wpłynąć na poprawę jego społecznego powinien

- A. wskazać podopiecznemu wartości programów telewizyjnych.
- B. zaproponować podopiecznemu udział w projekcjach filmowych.
- C. wspólnie z podopiecznym przeglądać telewizyjną ofertę programową.
- D. zorganizować dla podopiecznego grupowe spotkania telewizyjno-dyskusyjne.

**Zadanie 19.**

Który z wymienionych opisów dotyczy hortiterapii?

- A. Terapia której środkiem terapeutycznym są konie i kontakt z nimi.
- B. Terapia, której podstawą jest oddziaływanie poprzez taniec.
- C. Terapia, której podstawą jest oddziaływanie kolorami.
- D. Terapia wykorzystująca rośliny i pracę w ogrodzie.

**Zadanie 20.**

Chromoterapia to terapia poprzez

- A. taniec i ruch ekspresyjny przy muzyce.
- B. kontakt osoby poddawanej terapii z kotem.
- C. eksponowanie zmysłu wzroku na odpowiednie barwy.
- D. świadome i nieświadome oddziaływania oparte na śmiechu.

**Zadanie 21.**

Uczestnik warsztatów terapii zajęciowej jest osobą ulegającą wpływom innych, niepewną w wyrażaniu własnych poglądów, podatną na wykorzystywanie przez innych uczestników warsztatów. Terapeuta powinien zaproponować tej osobie trening

- A. radzenia sobie ze stresem.
- B. zachowania asertywnego.
- C. rozwiązywania konfliktów.
- D. aktywnego słuchania.

**Zadanie 22.**

26-letnia pani Ewa z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym jest bardzo niesamodzielna z powodu nadopiekuńczej postawy rodziców. Który z wymienionych rodzajów zajęć terapeuta powinien zaproponować pani Ewie, by zwiększyć jej stopień samodzielności w wykonywaniu codziennych czynności?

- A. Biblioterapię aktywną.
- B. Muzykoterapię receptywną.
- C. Zajęcia w pracowni kulinarnej.
- D. Zajęcia w pracowni wikliniarskiej.

**Zadanie 23.**

Którą z wymienionych metod terapii zajęciowej powinien zastosować terapeuta pracując z 5-letnim dzieckiem, które przebywa na oddziale onkologicznym, przeżywa silny lęk, nie rozumie procedury leczenia i skutków ubocznych chemioterapii?

- A. Bajkoterapię.
- B. Felinoterapię.
- C. Chromoterapię.
- D. Hortikuloterapię.

**Zadanie 24.**

Do realizacji zajęć plastycznych w oparciu o technikę dekupażu należy przygotować między innymi

- A. szare mydło.
- B. folię spożywczą.
- C. tekturę karbowaną.
- D. serwetki papierowe.

**Zadanie 25.**

Które z wymienionych środków dydaktycznych mają zastosowanie w technice makramy?

- A. Klej, drut, bejca.
- B. Sznurki, nici, mulina, koraliki.
- C. Puszki szmerowe, dzwonki melodyczne.
- D. Arkusze szarego papieru, flamastry, kolorowa kreda.

**Zadanie 26.**

Opracowanie scenariusza zajęć terapeuty powinien rozpocząć od określenia

- A. metod realizacji zajęć.
- B. technik realizacji zajęć.
- C. sposobów ewaluacji zajęć.
- D. celów terapeutycznych zajęć.

**Zadanie 27.**

Który z wymienionych treningów należy zaplanować w pierwszej kolejności podopiecznemu wycofanemu, mającemu trudności w nazwaniu swoich emocji?

- A. Czynności życia codziennego.
- B. Umiejętności społecznych.
- C. Ekonomiczny.
- D. Prozdrowotny.

**Zadanie 28.**

Celem treningu prowadzonego z uczestnikiem środowiskowego domu samopomocy było opanowanie umiejętności samodzielnego dotarcia z domu do placówki. Którą skalę powinien zastosować terapeuta, aby na przestrzeni roku ocenić stopień samodzielności poruszania się uczestnika w otwartym środowisku?

- A. Katza.
- B. Barthel.
- C. Lawtona.
- D. Folsteina.

**Zadanie 29.**

Celem burzy mózgów jako metody pracy grupowej jest

- A. stworzenie wspólnego collage'u.
- B. wytworzenie dużej liczby pomysłów.
- C. nabycie umiejętności uczestnictwa w kierowanej dyskusji.
- D. wyćwiczenie praktycznych umiejętności życia codziennego.

**Zadanie 30.**

Zgodnie z zasadą stopniowania trudności terapeuta powinien rozpocząć pracę z podopiecznym z niepełnoprawnością intelektualną w pracowni witrażu warsztatu terapii zajęciowej od nauki

- A. cięcia szkła.
- B. szlifowania szkła.
- C. gładzenia taśmy miedzianej.
- D. nałożenia cyny na taśmę miedzianą.

**Zadanie 31.**

Rozpoczynając zajęcia z zakresu treningu kulinarnego, terapeuta powinien w pierwszej kolejności

- A. zapoznać grupę z regulaminem pracowni kulinarnej.
- B. opracować listę niezbędnych produktów spożywczych.
- C. nauczyć uczestników obsługi sprzętów gospodarstwa domowego.
- D. stworzyć z uczestnikami zajęć jadłospis i grafik dyżurów porządkowych.

**Zadanie 32.**

Podopieczna chorująca na reumatoidalne zapalenie stawów odczuwa silny ból, któremu towarzyszą sztywność i obrzęki stawów obu rąk. W tym okresie choroby, terapeuta powinien zaproponować podopiecznej zajęcia z zakresu

- A. arteterapii.
- B. hipoterapii.
- C. biblioterapii.
- D. choreoterapii.

**Zadanie 33.**

W celu doskonalenia u podopiecznego precyzji chwytu, myślenia logicznego i koncentracji uwagi, terapeuta powinien zastosować zajęcia polegające na

- A. malowaniu palcami.
- B. składaniu origami.
- C. rysowaniu świecą.
- D. odciskaniu dłoni.

**Zadanie 34.**

Terapeuta, chcąc zmotywować podopiecznego do udziału w zajęciach, powinien zastosować metodę wzmocnień pozytywnych zgodnie z zasadą, że

- A. wzmocnienie powinno mieć przede wszystkim charakter dóbr materialnych i konsumpcyjnych.
- B. nagradzać należy wyłącznie wymierne efekty działań, a nie chęci i starania.
- C. zachowania powinny być wzmocniane bezpośrednio po ich wystąpieniu.
- D. wzmocnienie powinno być odroczone w czasie jako dalekosiężny cel.

**Zadanie 35.**

Podopiecznemu, u którego pojawiają się reakcje alergiczne na różne rodzaje farb i klejów, można zaproponować udział w zajęciach terapeutycznych z zastosowaniem

- A. ebru.
- B. kolażu.
- C. origami.
- D. dekupażu.

**Zadanie 36.**

Fizjoterapeuta zalecił podopiecznemu po urazie mózgu ćwiczenia kinezyterapeutyczne polegające na wykonywaniu ruchów naprzemiennych z przekroczeniem osi długiej ciała typu prawa dłoń do lewego ucha i odwrotnie. Mają one na celu przede wszystkim rozwijanie i wzmacnianie

- A. poczucia równowagi.
- B. zmysłu propriocepcji.
- C. ogólnej wydolności fizycznej.
- D. współpracy półkul mózgowych.

**Zadanie 37.**

Jak nazywa się zasada stosowana w terapii osób z zaburzeniami psychicznymi, której podstawowym założeniem jest równoległe wpływanie na różne sfery życia chorego?

- A. Wielostronności oddziaływań.
- B. Powtarzalności oddziaływań.
- C. Stopniowania trudności.
- D. Optymalnej stymulacji.

**Zadanie 38.**

Który zestaw materiałów i narzędzi musi uwzględnić w wyposażeniu pracowni terapeuty, planując zajęcia z techniki patchwork?

- A. Wosk ceramiczny, zaprawiacz, angoby.
- B. Maszynę do szycia, kawałki tkanin, wykroj.
- C. Cynę, szlifierkę, fragmenty kolorowego szkła.
- D. Medium do spękań, klej wikolowy, farbę akrylową.

**Zadanie 39.**

Który zestaw materiałów i sprzętu stanowi podstawowe wyposażenie pracowni kaletniczej?

- A. Skóra, młotki, dziurkacze, przycinaki, szydła.
- B. Blacha, kanwa, szydła, napastrki, owerlok.
- C. Przędze, skóra, wiertarka, tamborki, igły.
- D. Mulina, igły, filc, imadła, nożyczki.

**Zadanie 40.**

Aktualizując dane osobowe uczestnika zajęć w ośrodku wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w kwestionariuszu osobowym obowiązkowo należy umieścić

- A. szczegółową charakterystykę relacji rodzinnych i opis sieci wsparcia.
- B. klauzulę zgody na przetwarzanie danych zawartych w kwestionariuszu.
- C. informację o dochodzie przypadającym na członka gospodarstwa domowego.
- D. cele terapeutyczne zgodne z treścią orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.

[www.EgzaminZawodowy.info](https://www.EgzaminZawodowy.info)