

**Arkusz zawiera informacje prawnie  
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2020

**CKE**  
**CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Wersja arkusza: **SG**

**Z.09-SG-22.06**

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

## **EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**

**Rok 2022**

**CZĘŚĆ PISEMNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2012**

### **Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
  - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
  - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
  - wpisz swój numer PESEL\*,
  - wpisz swoją datę urodzenia,
  - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

**Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.**

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

### Zadanie 1.

Element procesu komunikacji, w którym odbiorca otrzymuje komunikat i przetwarza go w idee i uczucia, jest określany jako

- A. filtrowanie.
- B. kodowanie.
- C. sprzężenie.
- D. dekodowanie.

### Zadanie 2.

Którą technikę aktywnego słuchania zastosował terapeuta zajęciowy, zwracając się do podopiecznych słowami: *Innymi słowy, oczekuje Pan, że w trakcie zajęć skupimy się na rozwijaniu Pana samodzielności w czynnościach dnia codziennego?*

- A. Parafrazę.
- B. Podsumowanie.
- C. Odzwierciedlenie.
- D. Dowartościowanie.

### Zadanie 3.

Opis faktów w kontekście własnych uczuć i konsekwencji danego zachowania oraz wskazanie oczekiwanych działań w przyszłości, jest charakterystyczne dla sposobu udzielania informacji zwrotnej zgodnie

- A. z metodą FUKO.
- B. z metodą kanapki.
- C. z modelem Pendletona.
- D. z techniką *Zaczynij, Przestań, Kontynuuj*.

### Zadanie 4.

Terapeuta, który ze spokojem przyjmuje krytykę, zgadza się z zawartymi w niej faktami i prawdopodobnymi konsekwencjami swojego działania, słucha uważnie i nie interpretuje wypowiedzi krytykującego, stosuje technikę asertywnego zachowania, określaną jako

- A. *jujitsu*.
- B. *zdartą płytą*.
- C. *otwarte drzwi*.
- D. *jestem słoniem*.

### Zadanie 5.

Który styl rozwiązywania konfliktów zastosował terapeuta, zmieniając temat rozmowy i przechodząc do omówienia kwestii, w której łatwiej jest dojść do porozumienia z uczestnikiem zajęć, celem odroczenia rozwiązania danego problemu?

- A. Kompromis.
- B. Dominację.
- C. Uleganie.
- D. Unikanie.

### Zadanie 6.



Na zamieszczonych rysunkach przedstawiono

- A. piktogramy w graficznym systemie komunikacji.
- B. gesty i symbole w programie MAKATON.
- C. symbole w systemie Bliss'a.
- D. znaki w alfabecie Braille'a.

### Zadanie 7.

Wynik 7 punktów w skali Norton, zapisany w dokumentacji mieszkańca domu pomocy społecznej dla osób z przewlekłymi schorzeniami somatycznymi oznacza, że podopieczny

- A. jest znacznie niesprawny w zakresie czynności życia codziennego.
- B. samodzielnie przemieszcza się poza miejscem zamieszkania.
- C. jest w znacznym stopniu narażony na odleżyny.
- D. cierpi na niedożywienie i niedowagę.

### Zadanie 8.

Z orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, wydanego przez Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności, terapeuta zajęciowy **nie uzyska** informacji o wskazaniu dla podopiecznego dotyczącym

- A. szkolenia.
- B. zamieszkania w domu pomocy społecznej.
- C. prawa do zamieszkiwania w oddzielnym pokoju.
- D. konieczności zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne.

### Zadanie 9.

Uczestnik zajęć świetlicy socjoterapeutycznej wykazuje brak umiejętności skupienia na danym zadaniu przez dłuższy czas, ma trudności w zorganizowaniu swojego miejsca pracy i łatwo się rozprasza, co jest charakterystyczne dla zespołu nadpobudliwości psychoruchowej. W sferze poznawczej występują u niego zaburzenia

- A. uwagi.
- B. pamięci.
- C. myślenia.
- D. spostrzegania.

### Zadanie 10.

Charakterystyczny w przebiegu choroby Parkinsona objaw *rury ołowianej* u mieszkanki domu pomocy społecznej polega na

- A. sztywności mięśniowej, charakteryzującej się skokami, wynikającymi z cyklicznego spadku napięcia oporu w czasie wykonywania biernego ruchu.
- B. sztywności mięśniowej, która utrzymuje się przez cały zakres ruchomości, w czasie wykonywania biernych ruchów.
- C. znacznym ograniczeniu mimiki twarzy oraz bardzo rzadkim mruganiu powiekami.
- D. trudnościach w pisaniu, objawiających się często zmianą charakteru pisma.

### Zadanie 11.

Hiperbulia, charakterystyczna dla stanu maniakalnego u pacjenta oddziału psychiatrycznego, należy do zaburzeń

- A. nastroju.
- B. spostrzegania.
- C. treści myślenia.
- D. napędu psychoruchowego.

### Zadanie 12.

Zespół Hornera, czyli opadnięcie powieki, zwężenie źrenicy i wpadnięcie gałki ocznej, obserwowany u mieszkańca domu pomocy społecznej, jest charakterystyczny dla

- A. reumatoidalnego zapalenia stawów.
- B. udaru niedokrwinnego w toku.
- C. ataku epilepsji w toku.
- D. choroby Alzheimerera.

### Zadanie 13.

Pan Jan w przebiegu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc bardzo często zanosi się kaszlem, ma uczucie duszności w klatce piersiowej, męczy się przy codziennych czynnościach samoobsługowych i wyjściu do pobliskiego sklepu. Opis wskazuje na deprywację potrzeb

- A. afiliacji.
- B. estetycznych.
- C. fizjologicznych.
- D. bezpieczeństwa.

#### Zadanie 14.

U uczestnika zajęć środowiskowego domu samopomocy występuje triada problemów wynikających z diagnozy autyzmu jako głównej przyczyny niepełnosprawności. Należą do niej:

- A. zaburzenia w sferze interakcji społecznych, problemy z komunikacją werbalną i niewerbalną oraz powtarzalne wzorce zachowań.
- B. zaburzenia w sferze interakcji społecznych, problemy z motoryką dużą i małą, zaburzenia integracji sensorycznej.
- C. obniżony poziom sprawności intelektualnej, problemy z komunikacją werbalną i niewerbalną oraz nadwrażliwość sensoryczna.
- D. podwyższony poziom sprawności intelektualnej w wycinkowych sferach, problemy z motoryką dużą i małą, nadwrażliwość sensoryczna.

#### Zadanie 15.

Mieszkaniec domu pomocy społecznej wykazuje zaburzenie artykulacji, polegające na nieprawidłowej wymowie wybranych dźwięków. Podopieczny rozumie, co się do niego mówi, ale ma trudności z artykułowaniem. Przyczyną jest brak uzębienia, wymagający interwencji protetyka. Opis wskazuje na

- A. afazję.
- B. mutyzm.
- C. echolalię.
- D. dyzartrię.

#### Zadanie 16.

Początkowym etapem formułowania diagnozy terapeutycznej jest

- A. nawiązanie kontaktu terapeutycznego z podopiecznym.
- B. wyznaczenie celów terapeutycznych dla podopiecznego.
- C. określenie problemów, potrzeb i możliwości podopiecznego.
- D. zebranie informacji o podopiecznym z wywiadów, obserwacji i dostępnej dokumentacji.

#### Zadanie 17.

Ludoterapia to zajęcia polegające na wykorzystaniu w terapii

- A. gier i zabaw.
- B. kontaktu z naturą.
- C. kultury i obyczajów ludowych.
- D. relaksującego działania śmiechu.

#### Zadanie 18.

Grawerowanie, inkrustowanie, lutowanie i nitowanie to grupa czynności wykonywanych podczas zajęć w pracowni

- A. stolarskiej.
- B. kaletniczej.
- C. krawieckiej.
- D. metaloplastycznej.

### Zadanie 19.

Terapeuta zajęciowy wykorzystał zmysł węchu i zapach lawendowego olejku eterycznego, celem wyciszenia uczestników po intensywnym wysiłku fizycznym i emocjonalnym podczas zajęć dramatycznych. Zaproponował im uczestnictwo

- A. w silwoterapii.
- B. w talasoterapii.
- C. w aromaterapii.
- D. w chromoterapii.

### Zadanie 20.

Realność planu terapii zajęciowej oznacza, że

- A. poszczególne części planu i etapy działania są ze sobą zharmonizowane ze względu na miejsce, czas trwania, terminy i potrzeby uczestników zajęć.
- B. wykonanie zaplanowanych zadań jest możliwe w ustalonych terminach za pomocą planowanych środków w określonych warunkach.
- C. plan uwzględnia konieczne modyfikacje, wynikające z okoliczności powstałych w trakcie realizacji planu.
- D. plan określa granice czasowe realizacji poszczególnych zadań, bądź ich części składowych.

### Zadanie 21.

W indywidualnym planie terapii dla osoby dorosłej z mózgowym porażeniem dziecięcym i problemami z wykonywaniem precyzyjnych czynności manualnych, terapeuta zapisał: *Poprawa umiejętności wykonywania czynności samoobsługowych*. Którą czynność powinien zaplanować dla podopiecznego, aby osiągnąć ten cel?

- A. Spacer po lesie z asystentem.
- B. Malowanie metodą dziesięciu palców.
- C. Grupowe czytanie książki i dyskusja nad nią.
- D. Spożywanie posiłku łyżką o pogrubionym trzonku.

### Zadanie 22.

Podopieczny z urazem kręgosłupa po wypadku komunikacyjnym chce nauczyć się aktywnie poruszać z pomocą wózka inwalidzkiego. W tym celu, w pierwszej kolejności, terapeuta zajęciowy powinien skontaktować go

- A. z pracownikiem socjalnym.
- B. z pedagogiem specjalnym.
- C. z fizjoterapeutą.
- D. z protetykiem.

**Zadanie 23.**

Akceptacja niepełnosprawności, integracja osobowości i wzrost poczucia własnej wartości na bazie osobistych osiągnięć to cele usprawniania

- A. fizycznego.
- B. społecznego.
- C. zawodowego.
- D. psychicznego.

**Zadanie 24.**

Zajęcia z wykorzystaniem zabaw paluszkowych i wyliczanek są wskazane dla

- A. osób dorosłych z autyzmem i lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej.
- B. seniorów w pierwszym etapie choroby Alzheimera.
- C. dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.
- D. dorosłych z problemem jąkania się.

**Zadanie 25.**

Podopieczny z nadmiernym napięciem mięśniowym i zaburzeniami w zakresie koordynacji ruchowej jest zainteresowany zwierzętami i chce się nimi opiekować. Którą metodę powinien zastosować terapeuta zajęciowy w pracy z nim w celu jego aktywizacji fizycznej?

- A. Hipoterapię.
- B. Silwoterapię.
- C. Hilaroterapię.
- D. Ludoterapię.

**Zadanie 26.**

Którą grupę materiałów i pomocy powinien przygotować terapeuta, planując zajęcia z wykorzystaniem techniki filcowania?

- A. Serwetki, pędzel, klej wikol, drewniane przedmioty.
- B. Nici i igły, koraliki, drut jubilerski, szczypcy jubilerskie.
- C. Barwniki do tkanin, tkaniny bawełniane, wosk, papier, żelazko.
- D. Czesanka wełniana, płatki mydlane, folia bąbelkowa, naczynie z wodą.

**Zadanie 27.**

Który zestaw materiałów i przyborów powinien przygotować terapeuta do zajęć z wykorzystaniem techniki patchwork?

- A. Aparat fotograficzny, laptop, papier techniczny, program do cyfrowej obróbki zdjęć.
- B. Kawałki tkanin, igły, nici, nożyczki krawieckie, maszyna do szycia.
- C. Linoleum, dłuta, farba drukarska, papier o wysokiej gramaturze.
- D. Kredki pastelowe, karton, świece, rysik, tusz kreślarski.

**Zadanie 28.**

W której części scenariusza należy umieścić wskazanie do zastosowania fartucha, okularów i rękawic ochronnych w trakcie zajęć z wykorzystaniem techniki tworzenia witrażu typu Tiffany?

- A. W końcowej części przebiegu zajęć.
- B. Na liście metod i technik terapii zajęciowej.
- C. W uwagach z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
- D. Na liście celów szczegółowych zajęć.

**Zadanie 29.**

W procesie postępowania terapeutycznego, wskazanie metod i technik terapii służących do realizacji wytyczonych celów, zgodnych z potrzebami i możliwościami podopiecznego, następuje na etapie

- A. planowania działań terapeutycznych.
- B. prowadzenia planowych zajęć.
- C. diagnozy terapeutycznej.
- D. określenia celów terapii.

**Zadanie 30.**

Którą zasadę wdrożył terapeuta zajęciowy podczas zajęć z zakresu pielęgnacji roślin doniczkowych, pozwalając na bezpośrednie poznawanie ich budowy i realizację ćwiczeń z ich przesadzania za pomocą narzędzi ogrodniczych?

- A. Systematyczności.
- B. Przystępności.
- C. Poglądowości.
- D. Trwałości.

**Zadanie 31.**

Uczestnik warsztatu terapii zajęciowej został skierowany przez radę programową do pracowni krawieckiej. Terapeuta powinien rozpocząć pracę z nim od

- A. nauki obsługi maszyny do szycia i overlocka.
- B. nauki prostych ściegów ręcznych i fastrygowania.
- C. omówienia listy materiałów i narzędzi wykorzystywanych w pracowni.
- D. zapoznania z regulaminem i zasadami bhp obowiązującymi w pracowni.

**Zadanie 32.**

Terapeuta zajęciowy planuje zajęcia ruchowe dla grupy seniorów we wczesnym stadium choroby Parkinsona. Która z wymienionych aktywności będzie dla nich odpowiednia?

- A. Biegi przełajowe.
- B. Nordic walking.
- C. Jogging.
- D. Fitness.

### Zadanie 33.

Który rodzaj treningu powinien w pierwszej kolejności zaproponować terapeuta uczestnikom zajęć środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi, po intensywnym wysiłku fizycznym?

- A. Trening nordic walking.
- B. Trening autogenny Schultza.
- C. Trening umiejętności społecznych.
- D. Trening umiejętności praktycznych.

### Zadanie 34.

Która grupa problemów stanowi bezwzględne **przeciwwskazanie** do udziału w zajęciach w pracowni stolarskiej?

- A. Stan po urazie mózgu z afazją ruchową.
- B. Uczulenie na kleje i zaburzenia równowagi.
- C. Stan po amputacji kończyny dolnej bądź jej niedowład.
- D. Przykurcze dłoni i ograniczona ruchomość w stawach barkowych.

### Zadanie 35.

Chcąc zmotywować uczestnika do zaangażowania i kreatywności w trakcie zajęć muzykoterapeutycznych oraz ograniczyć jego obawy przed występami publicznymi, terapeuta powinien

- A. wskazywać na popełnione błędy celem ich przyszłego uniknięcia.
- B. ustalić formę nagrody materialnej z uczestnikiem i jego opiekunem.
- C. za każdym razem pochwalić przejawy jego aktywności w trakcie zajęć.
- D. wskazać pochwałę i uznanie grupy jako dalekosiężny cel do osiągnięcia.

### Zadanie 36.

Którą technikę pracy wykorzystał terapeuta, proponując seniorom z dziennego domu pomocy społecznej nadawanie kształtu przedmiotom tworzonym z papieru, poprzez nacinanie w trakcie jego składania?

- A. Kirigami.
- B. Quilling.
- C. Sutasz.
- D. Frotaż.

### Zadanie 37.

Na ilustracji przedstawiono aparat służący pacjentowi o bardzo małej aktywności ruchowej do ćwiczeń

- A. biernych.
- B. manualnych.
- C. oddechowych.
- D. samowspomaganych.



**Zadanie 38.**

Planując wyposażenie pracowni do realizacji treningu podstawowych czynności życia codziennego, terapeuta wskazał konieczność zakupu narzędzia przedstawionego na ilustracji, które ułatwia

- A. krojenie nożem, osobom niedowidzącym i niewidomym.
- B. mycie włosów, osobom z niedowładem kończyn górnych.
- C. chwytanie, osobom o ograniczonej ruchomości stawowej.
- D. pisanie, osobom z zamiarowym drżeniem kończyn górnych.



**Zadanie 39.**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 25 marca 2004 w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, analiza indywidualnych efektów rehabilitacji uzyskanych w pracy z uczestnikiem zajęć, realizowana przez radę programową warsztatów, odbywa się

- A. przy udziale uczestnika zajęć, nie rzadziej niż raz na rok.
- B. przy udziale uczestnika zajęć, nie rzadziej niż raz na pół roku.
- C. bez udziału uczestnika zajęć, nie rzadziej niż raz na kwartał.
- D. bez udziału uczestnika zajęć, nie rzadziej niż raz na dwa miesiące.

**Zadanie 40.**

Które oprogramowanie powinien wykorzystać terapeuta, aby przygotować spotkanie online z uczestnikiem zajęć warsztatu terapii zajęciowej?

- A. Windows Media Player.
- B. Microsoft Power Point.
- C. Google Meet.
- D. Canva.