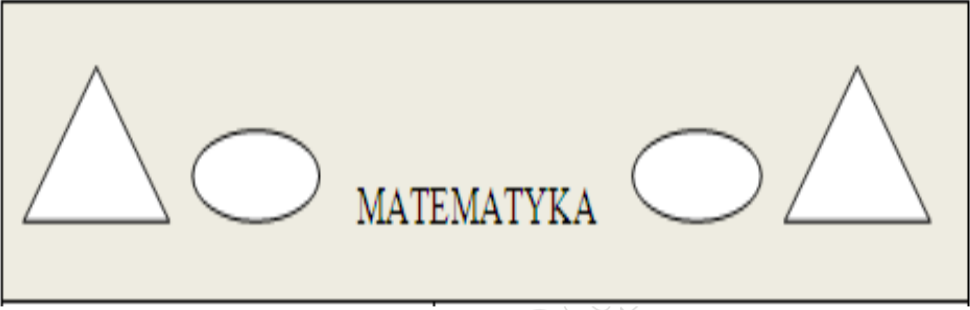


Nazwa kwalifikacji: **TWORZENIE APLIKACJI INTERNETOWYCH I BAZ DANYCH ORAZ ADMINISTROWANIE BAZAMI**

Oznaczenie kwalifikacji: **E.14**

Numer zadania: **01**

Kod arkusza: **E.14-01-14.05**

Lp.	Rezultaty podlegające ocenie/kryteria oceny										
<b>R1.</b>	<b>Rezultat 1: Wykonany baner w postaci pliku graficznego</b>										
1.1	<p>Utworzony <i>baner</i> wg wzoru w postaci pliku graficznego</p> 										
1.2	Poprzez kliknięcie na baner wyświetlana jest strona główna wykonanej strony WWW										
<b>R2.</b>	<b>Rezultat 2: Struktura strony głównej oraz wypełniona podstrona <i>Opis</i></b>										
2.1	<p>Układ strony zgodny ze wzorem</p> <table border="1" data-bbox="950 1234 1602 1598"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #cccccc;"> </td> </tr> <tr> <td>MENU</td> <td>Zawartość podstron</td> </tr> <tr> <td>Opis</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Jaka to liczba?</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Liczby całkowite z zakresu</td> <td> </td> </tr> </table>			MENU	Zawartość podstron	Opis		Jaka to liczba?		Liczby całkowite z zakresu	
MENU	Zawartość podstron										
Opis											
Jaka to liczba?											
Liczby całkowite z zakresu											
2.2	Strona podzielona na dwie kolumny: lewa 40%, prawa 60% szerokości strony										
2.3	Utworzony plik <i>czcionka.css</i>										
2.4	Zdefiniowana w pliku <i>*.css</i> : <i>czcionka Arial 18</i>										
2.5	Utworzone trzy aktywne linki w menu otwierające podstrony ( <i>Opis</i> , <i>Jaka to liczba?</i> , <i>Liczby całkowite z zakresu</i> )										
2.6	Poprzez wywołanie podstrony <i>Opis</i> - wyświetlany jest PESEL zdającego w prawej kolumnie (w polu zawartość podstron)										
<b>R3.</b>	<b>Rezultat 3: Wypełniona podstrona <i>Jaka to liczba?</i></b>										
3.1	Użyto zmiennych całkowitych										
3.2	Poprawna struktura skryptu - otwarcie i zamknięcie skryptu										
3.3	Instrukcja warunkowa sprawdzająca wszystkie trzy warunki: liczba całkowita jest większa, mniejsza, równa zero										
3.4	Skrypt wypisujący odpowiedni komunikat na stronie " <i>Liczba X jest dodatnia</i> " lub " <i>Liczba X jest ujemna</i> " lub " <i>Liczba X to zero</i> "										
3.5	Dostęp do podstrony <i>Jaka to liczba?</i> zabezpieczony hasłem <b>liczba</b>										
<b>R4.</b>	<b>Rezultat 4: Wypełniona podstrona <i>Liczby całkowite z zakresu</i></b>										
4.1	Użyto zmiennych całkowitych										
4.2	Poprawna struktura skryptu - otwarcie i zamknięcie skryptu										
4.3	Instrukcja warunkowa sprawdzająca, czy liczba początkowa jest większa od liczby końcowej										
4.4	Instrukcja pętli wykonująca się tyle razy, ile jest liczb całkowitych z podanego zakresu										
4.5	Skrypt wypisujący ciąg liczb całkowitych z podanego zakresu - <i>rosnący jeśli liczba początkowa jest mniejsza od liczby końcowej lub malejący, jeśli liczba początkowa jest większa od liczby końcowej.</i>										