



## EGZAMIN ZAWODOWY Rok 2025 ZASADY OCENIANIA

**Arkusz zawiera informacje prawnie chronione  
do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**  
 Oznaczenie arkusza: **SPO.04-01-25.01-SG**  
 Symbol kwalifikacji: **SPO.04**  
 Numer zadania: **01**  
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2019**

*Wypełnia egzaminator*

Kod ośrodka   -

Kod egzaminatora

Data egzaminu          
*Dzień    Miesiąc    Rok*

Godzina rozpoczęcia egzaminu   :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przełącz niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer  
stanowiska


**Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny**Egzaminator wpisuje **T**,  
jeżeli zdający spełnił  
kryterium albo **N**, jeżeli  
nie spełnił**Rezultat 1: Opis postępowania w domu małego dziecka z 12-miesięcznym Gabrysiem, u którego występują objawy chorobowe (wysoka gorączka i drgawki)***Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów.*

Zapisać:

1	odizolowanie dziecka od grupy/umówienie wizyty u lekarza pediatry						
2	sprawdzenie temperatury/stwierdzenie podwyższonej temperatury poprzez dotknięcie ręką czoła dziecka						
3	przygotowanie termometru alkoholowego (np.: dezynfekcja, strzepanie do odpowiedniej wartości)						
4	pomiar temperatury pod pachą i czas trwania pomiaru						
5	zapewnienie bezpieczeństwa podczas wystąpienia napadu drgawek (np.: położenie w pozycji bezpiecznej, ochrona główki)/zachowanie spokoju opiekuna						
6	dopajanie dziecka małymi łydkami letnią wodą/chłodnymi płynami						
7	rozebranie z dodatkowego ubrania/okrycie pieluszką tetrową/lekkim prześcieradłem						
8	zastosowanie okładów chłodzących/kąpieli chłodzącej						

Numer  
stanowiska


**Rezultat 2: Jednodniowy plan pobytu Gabrysia w domu małego dziecka z uwzględnieniem zajęć pobudzających rozwój motoryczny oraz psychospołeczny zdrowego chłopca**

*Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznacznie merytorycznie, oddające sens kryteriów.*

Zapisane:

1	zaplanowanie 5 posiłków								
2	umożliwianie prób samodzielnego jedzenia i picia								
3	zajęcia uwzględniające rozwój motoryki dużej i małej, np.: próby samodzielnego chodzenia z trzymaniem się mebli, chodzenie z trzymaniem za rękę przez opiekuna, ćwiczenia rzutu piłką do dorosłego z pozycji siedzącej, podawanie dziecku zabawek do pociągania za sznurek, podawanie wózka do popychania, opanowanie mieszczącego 2-3 foremek o różnej wielkości, nauka piętrzenia wieży z 2-3 klocków, podawanie przedmiotów do otwierania i zamykania <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeśli zapisano co najmniej dwa zajęcia pobudzające rozwój motoryki, adekwatne do wieku dziecka.</i>								
4	zajęcia pobudzające rozwój psychospołeczny, np.: wprowadzanie zabaw kontaktowo-paluszkowych ("srocza", "rodzinka", "idzie kominiarz"), podawanie zestawu podobnych zabawek w celu uniknięcia konfliktu o nie, odwracanie uwagi w przypadku konfliktu, nauka sprzątnięcia zabawek, pokazywanie i nazywanie zabawek podawanych dziecku, tulenie, głaskanie <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeśli zapisano co najmniej dwa zajęcia pobudzające rozwój psychospołeczny, adekwatne do wieku dziecka.</i>								
5	drzemka								
6	spacer/werandowanie								
7	umożliwianie prób samodzielnego korzystania z nocnika								
8	poranna/wieczorna kąpiel								

Numer  
stanowiska


**Przebieg 1: Wykonanie kąpieli chłodzącej i zakładania pieluchy jednorazowej**

Zdający:

1	umył/zdezynfekował ręce i założył rękawiczki jednorazowe <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeśli zdający założył rękawiczki bezpośrednio przed wykonaniem zabiegu.</i>								
2	przygotował: wodę w wanience, termometr alkoholowy, gaziki, miskę na odpadki, pieluchę jednorazową, ręcznik, pieluchę tetrową <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeśli zdający przygotował wodę w wanience bezpośrednio przed kąpielą.</i>								
3	rozebrał dziecko, nie pozostawiał dziecka samego na przewijaku								
4	przed zanurzeniem dziecka sprawdził temperaturę wody i zasygnalizował (słownie lub pokazując termometr) wskazanie termometru (37,0-37,5 °C / 2 °C mniej niż temperatura ciała dziecka)								
5	zanurzył/posadził dziecko w wanience, delikatnie polewał ciało dziecka wodą								
6	podczas kąpieli zachował zasady bezpieczeństwa/ochroniał dziecko przed zachlapaniem/zachłyśnięciem								
7	wyciągnął dziecko z waniarki i delikatnie osuszył skórę dziecka ręcznikiem								
8	mówił do dziecka/uspokajał je								
9	założył pieluchę jednorazową, dziecko bez ubrania odłożył do łóżeczka i okrył delikatnie pieluchą tetrową								

**Przebieg 2: Pomiar temperatury pod pachą dziecka**

Zdający:

1	przygotował termometr alkoholowy: zdezynfekował, strzepał do odpowiedniej wartości								
2	przygotował dziecko do pomiaru temperatury ciała (np.: ułożył na kolanach opiekunki/położył dziecko w pozycji na plecach/ ułożył i przytrzymał rękę dziecka tak, aby uniemożliwić przesuwanie się termometru podczas pomiaru)								
3	zasygnalizował upływ czasu (15 minut) pomiędzy kąpielą a pomiarem temperatury ciała dziecka								
4	dokonał pomiaru temperatury pod pachą dziecka								
5	zasygnalizował lub zapisał w arkuszu wartość temperatury ciała dziecka zmierzonej po kąpieli chłodzącej								
6	uporządkował stanowisko pracy po zakończeniu wykonywania czynności praktycznych								

Egzaminator .....

.....

imię i nazwisko

data i czytelny podpis