

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**
Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.03**
Numer zadania: **03**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.03-03-22.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2022

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA
2019

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisz w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie informacji o osobie podopiecznej* zawartych w arkuszu egzaminacyjnym sporządź wykaz rozpoznanych problemów osoby podopiecznej oraz plan wsparcia osoby podopiecznej.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Wykonaj mycie krocza z wykorzystaniem basenu sanitarnego, mycie pośladków i zmianę pieluchomajtek osobie podopiecznej leżącej w łóżku oraz przemieszczenie podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki. Czynności wykonaj na fantomie osoby dorosłej traktując go jako osobę podopieczną. Komunikuj się z osobą podopieczną cicho, by nie przeszkadzać innym zdającym.

Przed rozpoczęciem pracy na indywidualnym stanowisku do wykonywania czynności higienicznych, pielęgnacyjnych i opiekuńczych, zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego gotowość do jej wykonania. Po uzyskaniu zgody przystąp do pracy. Czynności na stanowisku wykonaj w czasie nie dłuższym niż 45 minut. Po upływie tego czasu przewodniczący ZN przerwie Ci wykonywanie czynności słowami „czas minął”, oznaczającymi zakończenie procesu oceny przez egzaminatora.

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki udostępnione na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym i w magazynie. Postępuj zgodnie z procedurami, uwzględniając zasady ergonomii oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy. Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku do pisania.

** Dane osoby podopiecznej i informacje o niej są fikcyjne i zostały przygotowane na potrzeby egzaminu.*

Informacja o osobie podopiecznej

52-letnia pani Maria Kosek choruje na jedną z rzadkich chorób genetycznych - nieuleczalną dystrofię obręczowo-kończynową (LGMD). Podopieczna ukończyła studia muzyczne, jednak postęp choroby, w postaci narastającej spastyczności mięśni i związanych z tym przykurczów mięśni kończyn dolnych i górnych, nie pozwolił na podjęcie pracy zawodowej. Pierwsze objawy choroby pojawiły się, gdy miała 15 lat. Obecnie porusza się wyłącznie na wózku inwalidzkim jednak potrzebuje pomocy, ponieważ deformacje rąk, spowodowane przykurczami nie pozwalają na samodzielne poruszanie kołami wózka. Pani Maria nigdy nie założyła swojej rodziny, do tej pory mieszkała z rodzicami, którzy mimo podeszłego wieku wspierali ją. Dwa lata temu, po śmierci rodziców, mimo że ma czworo rodzeństwa zdecydowała o zamieszkaniu w domu pomocy społecznej dla osób przewlekle somatycznie chorych. Dwóch starszych braci mieszka niedaleko i regularnie odwiedzają panią Marię, a na święta zawsze zapraszają do siebie. Natomiast dwie młodsze siostry mieszkają za granicą i rzadko ją odwiedzają. Pani Maria bardzo tęskni za rodzeństwem. Jest smutna i często płacze. Podopieczna ma również zaburzenia widzenia spowodowane zmętnieniem rogówki, przez co ma trudności w czytaniu. Pani Maria nie kontroluje funkcji pęcherza moczowego i zwieraczy odbytu, używa pieluchomajtek. Występuje u niej ryzyko powstania odleżyn.

Podopieczna regularnie uczestniczy w rehabilitacji ruchowej, prowadzonej w pracowni fizjoterapii na terenie domu, zdaje sobie sprawę z postępu swojej choroby i nieodwracalnej niepełnosprawności. Aktywnie również uczestniczy w zajęciach arteterapii, chociaż zaburzenia widzenia utrudniają jej pracę. Wymaga pomocy podczas kąpieli, mycia głowy, podmywania, wymiany pieluchomajtek, prześcielenia łóżka, zmiany ubrania, zmiana bielizny pościelowej a nawet podczas spożywania posiłku. Pani Maria regularnie zażywa środki przeciwbólowe.

Czuje się często samotna, pomimo że mieszka w pokoju 3-osobowym z pensjonariuszkami starszymi od siebie. Podopieczna w większości wolny czas spędza na słuchaniu przez słuchawki muzyki klasycznej. Jej marzeniem jest pojechać do filharmonii na koncert.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenię podlegać będą 2 rezultaty:

- wykaz rozpoznanych problemów osoby podopiecznej,
- plan wsparcia osoby podopiecznej

oraz

przebieg mycie krocza z wykorzystaniem basenu sanitarnego, mycie pośladków i zmiana pieluchomajtek osobie podopiecznej leżącej w łóżku oraz przemieszczenia osoby podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki.

Plan wsparcia osoby podopiecznej - Planowane działania opiekuna

www.EgzaminZawodowy.info