

**Arkusze zawiera informacje prawnie  
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2016



Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**  
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**  
Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Z.09-01-16.08**

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**  
**Rok 2016**  
**CZEŚĆ PRAKTYCZNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 10 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Rozpoznaj problemy pacjentki Marianny Kwiatkowskiej na podstawie opisu przypadku. Sporządź wykaz celów terapeutycznych, opracuj plan usprawniania oraz scenariusz zajęć terapeutycznych dla Marianny Kwiatkowskiej.

### Opis przypadku

Na oddziale rehabilitacji ogólnej Wojewódzkiego Szpitala Zespołonego przebywa 60-letnia Marianna Kwiatkowska z rozpoznaniem: niedowład połowiczny prawostronny, stan po udarze niedokrwiennym mózgu. W toku badań ogólnego stanu zdrowia zdiagnozowano u niej cukrzycę oraz nadciśnienie tętnicze. W badaniu przedmiotowym stwierdzono obniżenie siły mięśniowej w kończynach po stronie prawej, osłabienie czucia, ograniczenie zdolności chwytnych ręki oraz zakresu ruchów czynnych w stawie barkowym i łokciowym po stronie prawej, trudności w poruszaniu się i utrzymaniu równowagi. Obecnie jest w okresie rehabilitacji funkcjonalnej, rozpoczęła naukę chodu o jednej kuli.

U pacjentki występują zaburzenia funkcji językowych o typie afazji ruchowej pod postacią zaburzeń w tworzeniu zdań i bardziej złożonych wypowiedzi. Deficyty funkcji poznawczych dotyczą nieznaczących zaburzeń pamięci krótkotrwałej, koncentracji uwagi oraz zaburzeń myślenia, proces uogólniania i abstrahowania przebiega z dużymi trudnościami.

Ograniczona ogólna sprawność fizyczna oraz ograniczenie możliwości wykonywania precyzyjnych i celowych ruchów w kończynie górnej dominującej, powoduje u pacjentki trudności z pisaniem, samodzielnym wykonywaniem czynności związanych z higieną osobistą, z ubieraniem i rozbieraniem się oraz spożywaniem posiłków.

Pani Marianna została skierowana do udziału w terapii zajęciowej, przejawia jednak bierną postawę podczas zajęć, ma obniżoną samoocenę uważa, że do niczego już się nie nadaje, nie akceptuje swojego aktualnego stanu zdrowia i z tego powodu często płacze.

Przed wystąpieniem stanu chorobowego lubiła czytać książki, śpiewała i tańczyła w zespole ludowym, pomagała też córce w wychowywaniu wnuczki.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zamieszczone w Arkuszu egzaminacyjnym.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:**

- Lista problemów pacjentki Marianny Kwiatkowskiej,
- Wykaz celów terapeutycznych,
- Plan usprawniania pacjentki Marianny Kwiatkowskiej,
- Scenariusz zajęć terapeutycznych dla Marianny Kwiatkowskiej.





**Plan usprawniania pacjentki Marianny Kwiatkowskiej**

Rodzaj usprawniania	Cele działań terapeutycznych	Metody i techniki	Forma zajęć	Częstotliwość działań
Usprawnianie fizyczne				

<b>Częstotliwość działań</b>	
<b>Forma zajęć</b>	
<b>Metody i techniki</b>	
<b>Cele działań terapeutycznych</b>	
<b>Rodzaj usprawniania</b>	Usprawnianie fizyczne

Częstotliwość działań	
Forma zajęć	
Metody i techniki	
Cele działań terapeutycznych	
Rodzaj usprawniania Usprawnianie psychospołeczne	

Częstotliwość działań	
Forma zajęć	
Metody i techniki	
Cele działań terapeutycznych	
Rodzaj usprawniania	Usprawnianie psychospołeczne

**Scenariusz zajęć terapeutycznych dla Marianny Kwiatkowskiej**

Lp.	Scenariusz zajęć terapeutycznych	
1.	Temat zajęć	
2.	Placówka	
3.	Pacjentka	
4.	Data przeprowadzenia zajęć	
5.	Czas trwania zajęć	
6.	Cel ogólny	
7.	Cele szczegółowe	
8.	Metody, techniki	
9.	Forma zajęć	
10.	Materiały i środki dydaktyczne potrzebne do realizacji zajęć	przeplatanka motoryczna labirynt, wieża motoryczna, tablica do ćwiczeń manualnych dłoni, ręcznik papierowy masa plastyczna: (jaka?) ..... materiały do obróbki masy plastycznej: (jakie?) ..... ..... ..... inne..... ..... ..... .....

Etapy przebiegu zajęć		
Etap przebiegu zajęć	Czynności terapeuty	Czynności pacjentki
Część wstępna		
Część zasadnicza		
Część końcowa		

[www.EgzaminZawodowy.info](https://www.EgzaminZawodowy.info)