

Nazwa kwalifikacji: **Udzielanie pomocy i organizowanie wsparcia osobie niepełnosprawnej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.08**

Numer zadania: **01**

**Arkusze zawiera informacje prawnie chronione  
do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Miejsce na naklejkę  
z numerem PESEL i z kodem  
ośrodka

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Z.08-01-14.05**

Czas trwania egzaminu: **120 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE  
Rok 2014  
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - symbol cyfrowy zawodu,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przekaz zespołowi nadzorującemu część praktyczną egzaminu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego część praktyczną egzaminu.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Asystent rozpoczął pracę z podopieczną w środowisku domowym. 10-letnia Ania jest osobą niepełnosprawną w stopniu umiarkowanym, porusza się na wózku inwalidzkim. Lekarze zdiagnozowali u niej mózgowe porażenie dziecięce. Z analizy dokumentacji medycznej asystent dowiedział się, że podopieczna ma niedowład spastyczny kończyn dolnych i górnych, dziewczynka jest w normie intelektualnej. Ania jest uczennicą 4 klasy szkoły podstawowej, uczy się w oddziale integracyjnym. Bardzo rzadko odwiedzają ją koleżanki, dziewczynce brakuje kontaktów z rówieśnikami. Ania jest osobą pogodną, ma bardzo dobry kontakt z mamą. Interesuje się muzyką, lubi czytać książki. Jej pasją jest śpiew, uczęszcza na zajęcia chóru w szkole.

Podopieczna mieszka wraz z mamą w bloku, na parterze. Dużym problemem jest wyjście dziewczynki z mieszkania, gdyż aby wyjść z domu musi pokonać 12 schodów. Łazienka wyposażona jest w wannę. Kąpiel Ani od pewnego czasu sprawia mamie trudność ze względu na dokuczliwe bóle kręgosłupa. Rodzinę nie stać na remont i modernizację łazienki. Mama Ani nie pracuje. Rodzina utrzymuje się z alimentów w wysokości 600 zł i zasiłku pielęgnacyjnego w wysokości 173,10 zł. Sytuacja materialna jest trudna.

Ania wymaga kontaktów z lekarzem urologiem, neurologiem i rehabilitantem. Lekarz prowadzący zlecił kinezyterapię i fizykoterapię w ośrodku rehabilitacyjnym, a także ćwiczenia usprawniające w domu. Mama ćwiczy z córką codziennie, niestety dziewczynka, ze względu na brak transportu, bardzo rzadko korzysta z rehabilitacji w ośrodku. Ojciec Ani sporadycznie odwiedza swoją córkę.

Rozpoznaj problemy i potrzeby podopiecznej i jej rodziny. Sprządź plan wsparcia podopiecznej i jej rodziny. Określ metody i techniki pracy z podopieczną i jej rodziną. Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym

Wykonaj u podopiecznej mycie głowy w łóżku. Gotowość do wykonania zadania zgłoś Egzaminatorowi przez podniesienie ręki. Zadanie praktyczne wykonaj na fantomie, wykorzystując do wykonania materiały i środki udostępnione na stanowisku egzaminacyjnym i w magazynie.

Po wykonaniu zabiegu higienicznego uporządkuj stanowisko pracy.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.**

**Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:**

- rozpoznane problemy i potrzeby podopiecznej i jej rodziny,
- zapisany plan wsparcia podopiecznej i jej rodziny,
- zapisane metody i techniki pracy z podopieczną i jej rodziną

oraz

przebieg wykonania zabiegu mycia głowy w łóżku.

### Potrzeby podopiecznej i jej rodziny

**Plan wsparcia podopiecznej i jej rodziny**

| L.p. | Działanie asystenta | Cel działania asystenta |
|------|---------------------|-------------------------|
|      |                     |                         |
|      |                     |                         |
|      |                     |                         |
|      |                     |                         |
|      |                     |                         |
|      |                     |                         |

## Metody i techniki pracy z podopieczną i jej rodziną

Strona 5 z 5